

## Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»

*Задачи:*

- уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- обогащать словарный запас (светофор, переход, дорожные знаки...)
- содействовать обучению в игровой форме способам безопасной жизнедеятельности;
- развивать взаимовыручку и взаимопомощь.

*Оборудование:* туннели с ковриками, трехцветные флажки, гимнастические палки, дорожные знаки.

*Персонажи:* Красная Шапочка, Светофор.

Под песню В. Леонтьева «Зеленый свет» дети заходят на площадку.

**Вед:** *Город, в котором мы с вами живем*

*Можно по праву сравнить с букварем.*

*Азбукой улиц, проспектов, дорог*

*Город все время дает нам урок.*

*Вот она азбука – над головой,*

*Знаки развешены вдоль мостовой.*

*Азбуку города помни всегда,*

*Чтоб не случилась с тобою беда.*

Ребята, мы отправляемся с вами в Страну дорожных знаков и познакомимся с ее правилами.

*Экскурсия, экскурсия объявлена у нас ,*

*Все дети едут в город примерно через час.*

*Вас, юные водители, хочу предупредить.*

*Должны вы, где бы ни были, внимательными быть!!!*

А перед путешествием проведем маленькую разминку, отвечайте на вопросы:

1. Часть дороги, по которой движется транспорт (проезжая часть)
2. Животное, названием которого обозначают пешеходный переход (зебра)
3. Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения (светофор)
4. Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД (свисток)

Молодцы, ребята, вы все знаете. А есть у меня одна знакомая девочка...

**Красная Шапочка:** Здравствуйте, ребята! Я первый раз в большом городе. Все время я жила у своей бабушки в деревне. А в городе мне многое непонятно: висят какие-то знаки, везде много людей. Помогите мне, пожалуйста, разобраться.

**Вед:** Конечно, уважаемая КШ, мы тебе поможем. Для этого мы позовем нашего друга Светофора.

Дети шагают под музыку по кругу, приходит Светофор.

МАДОУ – детский сад №349. Махаева О.Г., инструктор по физической культуре

**Светофор:** Здравствуйте, ребята! Я хочу у вас узнать, знаете ли вы дорожные знаки?

*Много есть различных знаков, эти знаки нужно знать.*

*Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.*

*Если ты спешишь в пути через улицу пройти,*

*Там иди, где весь народ, там, где знак есть «Пешеход».*

Показали знак.

*Все знакомые полоски знают дети, даже взрослый.*

*На ту сторону ведет пешеходный (переход)*

*Саша с Настенькой в тревоге: нужен доктор им в дороге!*

*Не смотрите грустным взглядом. Помощь близко,*

*Помощь рядом. (знак медицинской помощи)*

*Что нам делать? Как нам быть?*

*Нужно срочно позвонить.*

*Должен знать и ты, и он: в этом месте ...(телефон)*

*Круглый знак, а в нем окошко. Не спеши тут сгоряча.*

*А подумай-ка немножко. Что здесь? Свалка кирпича?*

*(знак Въезд запрещен)*

- Назовите, пожалуйста, виды транспорта, которые помогают людям в трудных ситуациях ( скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)

- В какую сторону нужно посмотреть, прежде чем переходить улицу?

Дорога не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

А теперь я проверю, на сколько вы внимательны и хорошо ли вы знаете цвета светофора.

Три мои волшебных глаза управляют всеми сразу:

Красный свет – прохода нет, желтый свет – готов к пути,

А зеленый – проходи!!!

**Светофор:** Ребята, предлагаю вам поиграть со мной с игрой «Светофор». Если поднимает зеленый флажок – дети «ездыт» на машинах, красный – дети стоят , желтый – готовятся, топают на месте.

Молодцы, ребята! Все знаете, что обозначают сигналы светофора. Сейчас вы были в роли водителей, вы управляли машинами, которые ездят по проезжей части. Ребята, вам необходимо помнить, что проезжая часть только для машин. На нее нельзя выезжать на велосипеде, на роликах, на санках. Это очень опасно!!!

**К Ш:** Ребята, а как же мне перейти через улицу ?

МАДОУ – детский сад №349. Махаева О.Г., инструктор по физической культуре

**Св:** *Пешеход, пешеход, помни ты про переход!*

*Подземный, наземный, похожий на зебру.*

*Знай, что только переход от беды тебя спасет!!!*

Давайте строим **соревнование «Подземный переход»** ( туннели)

**Вед:** А сейчас отгадайте загадки:

Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса... (велосипед)

Чтоб тебя я повез, мне не нужен овес.

Накорми меня резиной, на копытца дай резину.

И тогда, поднявши пыль, побежит... (автомобиль)

Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома... (трамвай)

Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились,

И помчался в путь далекий, только слышен стук колес.

Это мчится... (паровоз)

**КШ:** Да, ребята, я видела, что в вашем городе цветные домики ездят по рельсам.

Давайте с вами проведем веселую эстафету **«Построй рельсы»**.

У детей в руках гимнастические палки. По сигналу кладут палки параллельно на землю, оббегают ориентир, возвращаются к команде.

**Св:** А теперь **конкурс «Лучший шофер»**. На рельсах стоит привязанная за веревочку машинка. Накручиваем веревочку на карандаш.

«Катание на самокатах»

**КШ:** Спасибо, ребята, за удивительное путешествие в Страну дорожных знаков.

Спасибо тебе, Светофор, за дорожную азбуку. Теперь я не заблужусь в большом городе. До свидания ребята, бабушка уже заждалась меня, до новых встреч.