

**Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №349**

Принята на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ – детский №349

В.В. Власова

Приказ № 45/8 от 28 августа 2015 г.



**Рабочая программа инструктора по физической культуре
МАДОУ – детского сада №349
на 2015 – 2016 учебный год**

г. Екатеринбург, 2015

Пояснительная записка

Физическое воспитание направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности.

Рабочая программа разработана инструктором по физической культуре МАДОУ - детский сад № 349 Махаевой О.Г., зам.зав. по ВМР А.В. Куренковой. Данная рабочая программа реализует образовательные области «Физическое развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 349. Рабочая программа разработана на основе **общеобразовательной программы «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Данная программа описывает педагогическую работу по образовательной области «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет).

Программа разработана с учетом компонента детского сада на основе источников, приведенных в списке литературы.

Реализация данной программы проводится в процессе непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей.

Работа по освоению учебной программы проводится инструктором по физическому воспитанию в следующих возрастных группах:

Группа в возрасте от 3 до 4 лет	1 группа
Группа в возрасте от 4 до 5 лет	1 группа
Группа в возрасте от 5 до 6 лет	2 группы
Группа в возрасте от 6 до 7 лет	2 группы

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни. Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья

Задачи:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

1.3. Принципы формирования программы

Программа:

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее развитие;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми в качестве средства подготовки воспитанников к обучению выполнения основных видов движения;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка.

Компонент ДОУ реализуется через:

- специально созданную развивающую среду – нетрадиционное оборудование;
- разные формы организации физкультурных занятий, в том числе и совместных с родителями;
- различное содержание (игры, психогимнастика, элементы самомассажа и пр.) во всех видах физкультурно-оздоровительной работы;

- проведение спортивных мероприятий на темы перспективного планирования ДОУ;
- совместное, ежегодное проведение спортивных мероприятий с дошкольниками ДОУ
- участие старших дошкольников в городских соревнованиях.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

2.1. Учебно-методическое обеспечение:

- Наглядный материал (плакаты, различные иллюстрации)
- Дидактический материал «Виды спорта»;
- Подборка различных видов оздоровительных гимнастик;
- Подборка стихов, загадок;
- Подборка музыкальных произведений к комплексам утренних гимнастик для каждой возрастной группы
- Перспективные планы.
- Конспекты занятий.

2.2. Предметно-развивающая образовательная среда

Обязательная часть:

Спортивный зал.

- Спортивное оборудование (скамейки, кубы, дуги, мячи, обручи и т. д.)
- Комплекты мягких модулей (спортивный набор модулей)
- Детский спортивный комплекс «Геракл», «Дельфин»
- Тренажеры: батуты, велотренажер.
- Корректирующие дорожки
- Массажные мячи, хопы и т.д.

Спортивная площадка детского сада

- площадка для организации подвижных игр, катанию на лыжах, санках; проведению физкультурных занятий, спортивных праздников на воздухе.

2.3. Пути интеграции:

- Интеграция по темам.
- Интеграция по задачам и содержанию психолого-педагогической работы.
- Интеграция по средствам организации образовательного процесса.

Виды интеграции с другими образовательными областями

Область «Физическое развитие»

По задачам и содержанию психолог-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
«Здоровье» (в части решения общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья)	«Чтение художественной литературы» (использование художественных произведений, с целью развития представлений и воображения для освоения двигательных эталонов в творческой форме).
«Музыка» (развитие музыкально – ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств)	«Музыка» (использование музыкально-ритмической деятельности, с целью развития представлений и воображения для освоения двигательных эталонов, моторики в творческой форме).
«Познание» (в части двигательной активности как способа усвоения ребенком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности)	«Художественное творчество» (использование продуктивной деятельности с целью развития представлений и воображения для освоения двигательных эталонов, моторики в творческой форме).
«Коммуникация» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение)	
«Социализация» (приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности)	
«Труд» (накопление опыта двигательной активности, овладение навыками ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой)	
«Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и ЗОЖ человека)	
«Социализация» (формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдение элементарных	«Художественное творчество» (использование средств продуктивных видов деятельности обогащения и закрепления

<p>общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ)</p>	<p>содержания области «Здоровье»)</p>
<p>«Безопасность» (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья)</p>	<p>«Труд» (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде, освоение культуры здорового труда)</p>
<p>«Коммуникация» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека)</p>	<p>«Чтение художественной литературы» (использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «Здоровье»)</p>

Содержание программы

Рабочая программа:

- Основана на тематическо-перспективном планировании воспитательно-образовательного процесса ДООУ; работа по единой теме позволяет реализовывать все принципы программы.
- Реализуется через формы организации, представленные в таблице.

Формы организации и объем образовательного процесса.

Формы педагогической работы	Группа в возрасте с 3 до 4 лет	Группа в возрасте с 4 до 5 лет	Группа в возрасте с 5 до 6 лет	Группа в возрасте с 6 до 7 лет
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю	2раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультурные занятия на воздухе.	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Форма организации занятия</i>	Фронтальное	Фронтальное	Фронтальное.	Фронтальное
<i>Объем (время)</i>	15мин.	15-20 мин.	25 мин.	30мин.
<i>Количество в неделю</i>	2	3	3	3
<i>Количество в месяц</i>	8	12	12	12
Утренняя гимнастика	5 – 6 мин.	6 – 8 мин.	8 – 10 мин.	10 - 12 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник	2 раза в год			
День здоровья				

Физкультурные занятия являются ведущей формой двигательной культуры детей в ДООУ.

Опираясь на современные программы, в ДООУ используются различные формы проведения занятий.

Тематический план физкультурных занятий (группа в возрасте с 3 до 4 лет)

Месяц	Неделя	Тема (Компонент ДОУ)	Содержание занятия: Базовая программа	Компонент ДОУ
Сентябрь	1	Здравствуй детский сад п/и по ровненькой дорожке	Ходьба с перешагиванием через предметы, прокатывание мяча	
	2	Наша группа детский сад п/и «Мой веселый, звонкий мяч»	Ходьба по наклонной доске, прокатывание мяча	
	3	Осень (приметы, погода) Дыхательное упражнение «Ветер»	Прокатывание мяча, ходьба по наклонной доске	Тематическое занятие «Зоопарк»
	4	Осень (лес, грибы, ягоды) ОРУ с грибами	Перепрыгивание через предметы, подлезание под шнур	Оздоровительное
Октябрь	1	Огород, овощи п/и «Поезд овощи везет»	Ходьба по скамье, прыжки на двух ногах	Тематическое «Бабушкин двор»
	2	Сад, фрукты ОРУ с яблоками	Прыжки из обруча в обруч, прокатывание мячей	Развитие скоростно-силовых качеств на основе подражательных движений
	3	Грибы ОРУ с грибами Игра «Мы в лесок пойдем»	Пролезание в обруч, прокатывание мячей	Тематическое «Колобок» на развитие силы и выносливости
	4	Игрушки ОРУ с игрушками	Ползание на четвереньках, прокатывание мячей	Оздоровительное «Палка, палка, огуречик»
Ноябрь	1	Мой дом. Мебель. ОРУ с кубиками Игра «кошкин дом»	Ходьба доске, прыжки на двух ногах	Развитие ловкости на основе подражательных движений
	2	Посуда. Труд повара Пальчиковая гимнастика «Кашка-малашка» п/и «Мыши в кладовой»	Прыжки из обруча в обруч, прокатывание мячей	Игра-занятие с мячами
	3	Одежда ОРУ с платочками	Ползание на четвереньках, прокатывание мячей	Тренировочное занятие на развитие ловкости
	4	Обувь Корректирующее упражнение следы	Подлезание под дугу на четвереньках, ходьба по наклонной доске	Оздоровительное, обучение массажу стоп, ног, рук, лица

Декабрь	1	Зима Самомассаж «На дворе мороз и ветер»	Прыжки из обруча в обруч, ходьба по доске	Сюжетное «Пойдем за колобком» на развитие ловкости
	2	Зимующие птицы ОРУ «Птичья зарядка»	Прокатывание мяча, спрыгивание на полусогнутые ноги	Сюжетное «Мышки»
	3	Домашние птицы п/и «Наседка и цыплята»	Подлезание под дугу, прокатывание мячей	Знакомство с гимнастической палкой
	4	Новый год ОРУ со снежками п/и «Мороз красный нос»	Подлезать под шнур, ходьба по доске	Оздоровительное на укрепление органов дыхания
Январь	1			
	2	Дикие животные п/и «Зайцы и волк»	Ходьба по наклонной доске, прыжки из обруча в обруч	Тренировочное на развитие ловкости
	3	Домашние животные п/и «Лохматый пёс»	Прокатывание мяча вокруг предмета, прыжки на двух ногах	Сюжетное «Кого я встречу на пути»
	4	Домашние птицы Дыхательное упражнение «Гуси»	Прокатывание мяча, подлезание под дугу	Оздоровительное занятие «Приятные и не приятные звуки»
Февраль	1	Труд врача. Здоровье Самомассаж «Неболейка»	Ходьба через шнуры, прыжки из обруча в обруч, метание на дальность	Тематическое занятие «Обезьянки»
	2	Транспорт. ПДД п/и «Воробышки и автомобиль» ОРУ с колечком (руль)	Прыжки со скамейки, прокатывание мяча	Сюжетное «Поедем в деревню»
	3	День защитника отечества	Подлезание под шнур, бросание мяча через шнур	Сюжетное «Покататься я хочу»
	4	Морские, речные, аквариумные обитатели п/и «Лягушки»	Пролезать в обруч, ползти под дугой за катящимся мячом	Игровое занятие с проблемно-творческим содержанием
Март	1	Весна. Мамин день ОРУ с цветочками	Прыжки в длину, ходьба по скамье	Сюжетное «Весна, весна на улице»
	2	Комнатные растения п/и «Допрыгай до комнатного растения «герань»»	Прыжки в длину с места, прокатывание мячей в прямом направлении	Развитие скоростно-силовых качеств. Подражательные движения.
	3	Народная игрушка Ритмическая гимнастика «Матрешки»	Ползание по гим. скамейке, бросать мяч о землю и ловить	Сюжетное «Кого я встречу у реки?»

	4	Перелетные птицы ОРУ «Птички» п/и «Птички в гнездышках»	Ходьба по скамье, ходьба с перешагиванием через предметы	Оздоровительное «В игры разные играем, свое сердце укрепляем»
Апрель	1	Моя любимая книга	Ходьба по гим. скамейке, прыжки в длину с места	Сюжетное по сказке «Колобок»
	2	Волшебная вода ОРУ «Пловцы – молодцы» п/и «Щучка»	Бросание мяча в вертикальную цель, прыжки из обруча в обруч	Тренировочное на развитие ловкости и гибкости
	3	Я и моё тело. Органы чувств	Бросание мяча в вверх и ловить, ходьба по наклонной доске	Оздоровительное «приятные и неприятные звуки»
	4	Труд взрослых. Продавец. Милиционер	Ходьба с перешагиванием через предметы, лазание по наклонной лесенке	Игровое «Светофор»
Май	1	Наш город п/и «Едем мы по улицам»	Прыжки с места через предметы, Подбрасывать и ловить мяч	Сюжетное «По родному городу»
	2	Насекомые ОРУ «Бабочки» п/и жук	Подбрасывать мяч, прыжки в длину	Тренировочное на развитие ловкости
	3	Цветы ОРУ с цветами	Бросать и ловить мяч, ползание по скамье	Путешествие на луг
	4	Лето. Сезонные изменения	Ходьба по наклонной доске с переходом на наклонную лесенку	Сюжетное

Тематический план физкультурных занятий (группа в возрасте с 4 до 5 лет)

Месяц	Неделя	Тема (Компонент ДОУ)	Содержание Занятия: Базовая программа	Компонент ДОУ
Сентябрь	1	До свиданья лето. Здравствуй детский сад	Прыжки на двух ногах, ходьба и бег между предметами	Путешествие в лес
	2	Что нам лето подарило. Царство растений. Цветы ОРУ с цветочками п/и «Найди пару»	Контрольно-тематическое занятие «Кто сильный, ловкий, смелый». Диагностика	
	3	Осень. Приметы, погода ОРУ с листочками п/и «Кто больше ягод соберет»	Контрольно-тематическое занятие «Кто сильный, ловкий, смелый». Диагностика	
	4	Осень (лес, грибы, ягоды) ОРУ «Дети утром рано встали»	Ходьба по скамье, подлезание под шнур, прыжки через палки	Оздоровительное «Кошкин дом»
Октябрь	1	Огород, овощи п/и «Разложи овощи»	Ходьба по доске с приседанием, прыжки на двух ногах	Тренировка силовых качеств
	2	Сад, фрукты ОРУ с апельсином Хороводная игра «Веселый хоровод»	Прокатывание мячей под дугой, прыжки на двух ногах	Развитие ловкости на основе игровых подражательных движений
	3	Мой дом, мой город ОРУ. Пальчиковая игра «Тук-тук молотком»	Подбрасывать мяч вверх, спрыгивание со скамьи, ходьба по доске	Развитие скоростно-силовых качеств на основе подражательных движений
	4	Мои любимые игрушки Ритмическая гимнастика с игрушками п/и найди домик своего животного	Прыжки на двух ногах, подлезание под шнур	Оздоровительное «Палка, палка, огуречик – получился человечек»
Ноябрь	1	Мой дом. Мебель ОРУ. Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире» п/и «Успей занять стул»	Перебрасывание мячей друг другу, прыжки на двух ногах	Образно-игровое. Тренировка скоростно-силовых качеств
	2	Посуда. Труд повара ОРУ массаж спины «Суп»	Ходьба по скамье, прыжки на двух ногах	Игровое занятие с мячами
	3	Посуда Логоритмическое упражнение «Ложка это	Ходьба по скамье, прокатывание мяча между предметами, прыжки через	Тематическое на развитие гибкости: «Кто живет у воды?»

		ложка»	предметы	
	4	Продукты питания Пальчиковая игра «Кашка-Малашка»	Ходьба по скамье, прыжки через предметы, бросание и ловля мяча	Оздоровительное «Кораблик»
Декабрь	1	Зима. ОРУ. Гимн. упр. «С неба падает снежинка» Этюд «Игра в снежки»	Прыжки, прокатывание мячей между предметами, ходьба по узкой доске	Подражательные движения на развитие ловкости
	2	Одежда. Головные уборы п/и «Колпачок» «Мамам дружно помогаем»	Перебрасывание мячей друг другу, ползание на четвереньках по скамье, ходьба с перешагиванием через предметы	Игровое занятие на развитие силы и ловкости
	3	Обувь. Игра – соревнование «Кот в сапогах»	Ползание по наклонной доске, ходьба по скамье с приседанием, прыжки из обруча в обруч	Развитие силовой выносливости на основе подражательных движений
	4	Новый год ОРУ. Новый год	Ходьба по скамье с выполнением заданий, спрыгивание со скамьи, перебрасывание мячей друг другу	Оздоровительное «Заяц хвоста»
Январь	1			
	2	Дикие животные и их детеныши Вводная часть. Жарким днем, лесной тропой звери шли на водопой	Перебрасывание мячей друг другу, ходьба на носочках прыжки на двух ногах	Тренировочное на развитие гибкости
	3	Домашние животные и птицы	Отбивание мяча, ползание по скамье, прыжки на двух ногах	Сюжетное «Бабушкин двор»
	4	Зимние развлечения п/и катание на санках Этюд «Снежки»	Подлезать под шнур, ходьба по скамье с выполнением заданий, ходьба между предметами	Оздоровительное «Приятные и неприятные звуки»
Февраль	1	Профессии Игра «Кого не стало»	Прыжки через палки, ходьба по скамейке с выполнением заданий, прокатывание мяча между предметами	Игровое занятие на развитие силовой выносливости и ловкости
	2	Транспорт. ПДД п/и «Цветные автомобили», «Сигнал светофора»	Ходьба парами по скамье, прыжки парами через предметы, перебрасывание мячей друг другу	Игровое с проблемно-творческим содержанием
	3	Наша армия	Ползание по наклонной доске, ходьба с перешагиванием через предметы, метание в цель, прыжки на правой и левой ноге	Сюжетное «Бравые солдаты»
	4	Морские, речные, аквариумные обитатели	Сюжетное «Кого я встречу у воды»	Оздоровительное «Пряничная

		п/и «Лягушки»		избушка»
Март	1	Весна. Мамин день п/и «Помоги маме развесить платочки»	Прыжки в длину с места, перебрасывание мяча через шнур, перекачивание мячей друг другу	Сюжетное «Весна, весна на улице»
	2	Комнатные растения Эстафета - сложи цветок	Прокатывание мячей между предметами, ползание по гим. доске на животе	Игровое занятие на развитие ловкости
	3	Народная культура и традиции ОРУ. Самомассаж «Ай тари, тари, тари»	Лазанье по наклонной лестнице, ходьба по скамье, прокатывание мячей друг другу	Игровые подражательные движения на развитие выносливости
	4	Прилетели птицы ОРУ. Самомассаж «Мы строгаи» п/и «Скворечники»	Ходьба по доске с мешочком на голове, метание в горизонтальную цель, прыжки в длину	Оздоровительное «В игры разные играем, свое сердце укрепляем»
Апрель	1	Моя любимая книга	Ходьба по наклонной доске, метание в вертикальную цель	Сюжетное По произведению «Усатый-полосатый»
	2	Космос	Прыжки в длину с места, метание в вертикальную цель	Тренировка юных космонавтов
	3	Деревья п/и «Ель, берёза, тополь»	Ползание по гим. скамейке на животе, прыжки в длину	Тренировка скоростно-силовых качеств
	4	Пожарная безопасность п/и «Загорелся кошkin дом»	Прыжки в длину, прокатывание мячей, ходьба по наклонной доске	Сюжетное занятие «Пожарники»
Май	1	День Победы	Контрольно-тематическое занятие «Что мы умеем выполнять». Диагностика	
	2	Насекомые П/и «жуки и бабочки»	Контрольно-тематическое занятие «Что мы умеем выполнять». Диагностика	
	3	Цветы П/и «Кто скорее к своему цветку»	Ходьба по скамье на носках, прыжки между предметами, лазанье по гим. стенке	Тренировка быстроты и ловкости на основе подражательных движений
	4	Лето. Сезонные изменения. Полоса препятствий	Прыжки через шнуры, ходьба приставным шагом, перебрасывание мячей друг другу	Оздоровительное «Котят-поварята»

Тематический план физкультурных занятий группа в возрасте с 5 до 6 лет)

Месяц	Неделя	Тема (Компонент ДОУ)	Содержание Занятия: Базовая программа	Компонент ДОУ
Сентябрь	1	День Знаний. Гимнастика для стоп «Шли мы после школы»	Прыжки на двух ногах, перебрасывание мячей, ходьба по бревну с перешагиванием предметов	Игровые движения на развитие гибкости
	2	Что нам лето подарило ОРУ «На лугу растут цветы» п/и «Кто быстрее соберет букет»	Контрольно-тематическое занятие «Сильнее, выше, дальше». Диагностика	
	3	Признаки ранней осени ОРУ с листьями п/и «Сбор урожая»	Контрольно-тематическое занятие «Сильнее, выше, дальше». Диагностика	
	4	Осень-художница (лес, грибы, ягоды) Вводная часть: «Дети утром рано встали» п/и перемены предмет	Пролезание в обруч, прыжки на двух ногах, ходьба по скамье	Оздоровительное «Точка, точка, запятая»
Октябрь	1	Мой дом. Массаж рук «Ту-тук молотком» Эстафета «Построй дом»	Перепрыгивание через предметы, перебрасывание мяча, ходьба по наклонной доске	Тренировочное занятие на развитие силовых качеств
	2	Овощи и фрукты Самомассаж «Капуста» п/и «Сад, огород»	Прыжки со скамьи, перебрасывание мячей друг другу, метание в горизонтальную цель	Игровое занятие на развитие ловкости и силы
	3	Мой город. п/и «Найди свой дом» (с видами г. Искитима) Искитим	Метание в горизонтальную цель, подлезание под дугу, ходьба через предметы	Развитие скоростно-силовых качеств
	4	Хлеб всему голова. Труд в поле ОРУ «Колобок» Эстафета «Пронеси пирог на спине»	Прыжки на правой и левой ноге, подлезание под обручи, ходьба по скамье	Оздоровительное «Буратино»
Ноябрь	1	Моя страна Россия. Символика России Эстафета «Сложи флаг России»	Прыжки с мячом между ног, ходьба по наклонной доске, подбрасывание мяча вверх	Игровое занятие на развитие выносливости и силы
	2	Мебель Массаж пальцев «Мебель» п/и «Пропавший стул»	Ползание на животе по гим.скамейке, прыжки на одной ноге, видение мяча	Тренировка скоростно-силовых качеств

	3	Посуда Массаж пальцев «Ой вы, бедные сиротки мои»	Подлезание под шнур, ходьба по скамье, видение мяча	Сюжетное «Кто живет у воды» на развитие ловкости, гибкости
	4	Продукты питания Массаж спины «Суп»	Подлезание под шнур, ходьба по скамье с мешочком на голове, прыжки на правой и левой ноге	Оздоровительное «Главные силачи»
Декабрь	1	Зима Эстафета катание на санках Этюд снежки	Ходьба по наклонной доске, прыжки с мячом между ног, подбрасывание мяча вверх	Игровое занятие на развитие скоростно-силовых качеств
	2	Одежда. Головные уборы Игр. задание ходим в шапках п/и «Кто первый оденется»	Ползание на четвереньках, прыжки на правой и левой ноге, перебрасывание мяча	Игровое занятие на развитие гибкости
	3	Обувь Эстафета «Кот в сапогах»	Ходьба по канату, прыжки через предметы, подбрасывать и ловить мяч, ведение мяча ногой	Тренировочное занятие на развитие силовых качеств
	4	Новый год Корректирующее упражнение «Новогодняя елка»	Лазанье на гим.стенке, перебрасывание мячей с хлопком	Оздоровительное «Страна Носария»
Январь	1			
	2	Дикие животные и их детеныши	Профилактическое корректирующее занятие «Новый год»	Тренировочные подражательные движения (медведь, лиса)
	3	Домашние животные. Птицы п\и на основе подражательных движений «животные»	Прыжки в длину с места, спрыгивание с высоты, ведение мяча, ходьба по узкой рейке	Тренировочное занятие на основе акробатических движений
	4	Зимние игры, забавы, спорт. День здоровья	Ходьба по рейкам башни, спрыгивание с высоты, ведение мяча, упражнения на шведской стенке	Оздоровительное «Кто сказал, мяу?»
Февраль	1	Профессии п/и «Игра веселая ткачиха»	Ходьба по наклонной доске, перепрыгивание через предметы, забрасывание мяча в кольцо	Развитие силовой выносливости на основе подражательных движений
	2	Транспорт. ПДД п/и «Посадка в автобус», «Сигнал светофора»	Прыжки в длину с места, отбивание мяча, подлезание под палку	Проблемно-творческое занятие «Самый сильный и ловкий»
	3	Наша армия	Прыжки на батуте	Сюжетно-тематическое занятие

				«Бравые солдаты»
	4	Морские, речные, аквариумные обитатели п/и «Караси и щука»	Ходьба парами по двум скамьям, перепрыгивание через палки парами, перебрасывание мячей	Оздоровительное «Пряничная избушка»
Март	1	Весна. Международный женский день Массаж пальцев «Бабушка придет» Эстафета «Помоги маме развесить платочки»	Прыжки из обруча в обруч, перебрасывание мячей друг другу, ходьба по скамье с перешагиванием предметов	Тренировочное занятие на батуте
	2	Комнатные растения Эстафета «Сложи цветок (кактус)» Упр. Для «Цветки»	Прыжки в высоту, метание мешочка в цель, ползание по скамье	Тематическое занятие на развитие силовой выносливости
	3	Народная культура и традиции	Ползание по скамье, прыжки боком, метание в гор. цель	Игровое занятие «Туристы»
	4	Перелетные птицы п/и «Перелёт птиц», «Летает, не летает»	Лазанье по под рейку правым, левым боком, прыжки боком, ходьба на носках между предметами	Оздоровительное «Как работает сердце человека»
Апрель	1	Моя любимая книга	Лазанье по гимн. стенке, подбрасывание маленького мяча, ходьба по скамье	Сюжетное занятие по произведению «Краденное солнце»
	2	Планета Земля. Космос ОРУ «Космос» п/и «Космонавты»	Прыжки через скакалку, прокатывание обруча друг другу, пролезание в обруч боком	Сюжетное «Космонавты»
	3	Бытовые приборы Эстафета «Перемени предмет»	Лазанье по гим.стенке, метание в вертикальную цель, прыжки в длину с разбега	Игровое занятие по методике Триз «Морфологический ящик»
	4	Пожарная безопасность п/и «Пожарные на учении»	Прыжки из обруча в обруч, катить обруч друг другу, ползти по скамье	Сюжетное «Пожарная команда»
Май	1	День Победы Музыкально-спортивный праздник	Контрольно-тематическое занятие «Что мы умеем выполнять». Диагностика для мальчиков	
	2	Насекомые. Игра «Жуки и бабочки»	Контрольно-тематическое занятие «Что мы умеем выполнять». Диагностика для девочек	
	3	Цветы Массаж рук «Если бы я был деревом»	Ползти на животе по скамье, ходьба по гим.скамейке с перешагиванием предметов, прыжки между предметами	Оздоровительное занятие «Для чего мы едим»

	4	Лето. Сезонные изменения Игра «Поход»	Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока, прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед, ходьба по скамье перешагивая предметы	Путешествие в лес
--	---	--	---	-------------------

Тематический план физкультурных занятий (группа в возрасте с 6 до 7 лет)

Месяц	Неделя	Тема (Компонент ДОУ)	Содержание Занятия: Базовая программа	Компонент ДОУ
Сентябрь	1	1 сентября-день знаний Дыхательное упр. «Буквы»	Прыжки на двух ногах. Перебрасывание мяча, Ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом	Развитие гибкости, выносливости на основе подражательных движений
	2	Что нам лето подарило(цветы) Массаж пальцев «цветы» Эстафета «Собери букет»	Контрольно-тематическое занятие: «Сильнее, выше, дальше»	
	3	Осень золотая. Живая и неживая природа. ОРУ с листьями Эстафета «Собираем урожай»	Контрольно- тематическое занятие: «Сильнее, выше, дальше»	
	4	Дары леса. Деревья, грибы, ягоды. Вводная «Дети утром рано встали» Эстафета «Перемени предмет» игра «сад, огород»	Ходьба по скамье, ползание на животе, подлезание правым и левым боком, перебрасывание мяча	Оздоровительное «Точка, точка, запятая»
Октябрь	1	Мой дом. Жилище человека. Двиг. Упр. «Юрта»п/и Найди дом»	Ходьба по скамье, прыжки на двух ногах, бросание и ловля мяча	Тренировочное на развитие силовых качеств
	2	Овощи, фрукты ОРУ «Овощи» Игра «сад, огород»	Прыжки через скакалку, ходьба по скамье, прокатывать обручи друг другу	Развитие ловкости на основе игровых подражательных движений
	3	Мой город. Игра «найди достопримечательность Искитима	Забросить мяч в горизонтальную цель, пролезание правым и левым боком, прыжки с высоты	Игровое занятие на развитие скоростно-силовых качеств
	4	Хлеб всему голова. Труд в поле. Массаж «Пирог» игра «Собери сноп»	Ведение мяча, запрыгнуть на скамью, ходьба по скамье	Оздоровительное «Приключение Буратино»

Ноябрь	1	Моя страна Россия. Эстафета «Сложи флаг России», «Найди герб России»	Ходьба по канату боком, прыжки	На основе подражательных движений тренировка силы и ловкости
	2	Мебель. Массаж пальцев «Мебель» п/и «Пропавший стул»	Ползание под шнур, прыжки через скакалку, Прокатывание обруча друг другу	Тренировочное на развитие силовых качеств с применением игровых движений
	3	Посуда.	Ходьба и ползание по скамье. Метание в горизонтальную цель. Лазание по гимн. стенке.	«Федорино горе»
	4	Продукты питания. Массаж спины «Суп» Эстафета «Выбери полезные продукты»	Сюжетное «Моряки»	Оздоровительное «Главные силичи»
Декабрь	1	Зима. Корригир. упр. «Белоснежное серебро», п/и «Два мороза»	Лазание по гимн. стенке. Прыжки со скамьи. Ходьба по скамье с пролезанием в обруч	Игровые подражательные движения на развитие общей выносливости.
	2	Одежда, головные уборы. Игры «Кто первый до шляпы», «Пронеси шляпу»	Прыжки из обруча в обруч, прокатывание обруча, подбрасывать обруч вверх и ловить.	Игровые подражательные движения на развитие гибкости
	3	Обувь. Эстафета «Сапоги скороходы»	Ходьба по канату, перепрыгивание через канаты, переползание «крокодил», подбрасывать и ловить мяч.	Развитие силовых качеств.
	4	Новый год. Корригирующая гим. «Новогодняя ёлка»	Ходьба по скамье навстречу друг другу, прыжки через предметы, перебрасывание мяча.	Оздоровительное «Путешествие в страну Носарию»
Январь	1			
	2	Дикие, домашние животные и их детёныши.	Прыжки в длину с места предмета на предмет, метание в цель.	«Кто сказал Мяу»
	3	Животные и птицы. «Почему у слонёнка длинный нос»	Ползти по скамье, прыжки с места, ведение мяча.	Акробатические упражнения на развитие гибкости, ловкости.
	4	Зимние игры, забавы, спорт. «Зимние забавы»	Спрыгивание с высоты, ходить по рейкам башни, отбивание мяча.	Оздоровительное Знакомство с ухом.
Февраль	1	Профессии. Занятие по теме проекта данной группы.	Прыжки через предметы разной высоты, подлезание под дуги, подбрасывать и	Развитие ловкости, силовой выносливости на основе

			ловить мяч.	подражательных движений.
	2	Транспорт. ПДД. Игры «Сигнал светофора», «Собери светофор»	Ползание по скамье, метание в горизонтальную цель, прыжки с мячом	Проблемно- творческое «Самый сильный и ловкий»
	3	День защитника отечества.	Сюжетно- тематическое «Бравые солдаты»	Развитие силы и ловкости. Прыжки на батуте.
	4	Морские, речные и аквариумные обитатели. Подражательные «Кого я встречу у воды.	Перебрасывание мячей, ходьба по скамье с выполнением заданий, пролезание в обруч.	Оздоровительное. «Для чего мы едим»
Март	1	Весна. Международный женский день. Массаж пальцев «Непосильный труд» Эстафета «Маме помогаем»	Ходьба по скамье с выполнением заданий, прыжки на двух ногах,	Тренировочное на развитие ловкости.
	2	Комнатные растения. Массаж «Цветки» Эстафета «Уход за комнатными растениями»	Прыжки в длину с места, метание в вертикальную цель, ползти на четвереньках по скамье.	Тематическое с веревкой.
	3	Народная культура и традиции. Развлечение «Масленица»	Прыжки в длину с места, метание в цель, прокатывание обруча.	Игровое занятие на развитие ловкости и зрительно-моторной координации.
	4	Перелётные птицы. п/и «Перелёт птиц»	Метание в вертикальную цель, лазание по гимнастической стенке, ходьба по скамье шаг с выпадом.	Оздоровительное «Как работает сердце»
Апрель	1	Моя любимая книга.	Парами ходить по двум скамьям, перепрыгивать через предметы, метание в горизонтальную цель.	По мотивам русских сказок «В гостях у лешего».
	2	Планета Земля. Космос. п\и «Космонавты»	Прыжки в длину с разбега, ведение мяча.	Игровые подражательные движения на развитие скоростно-силовых качеств
	3	Бытовые приборы. Эстафета «Перемени предмет»	Ходьба по рейке гимнастической скамейки, прыжки в длину с разбега, лазание по гимн. лесенке.	Тематическое С набивными мячами.
	4	Противопожарная безопасность. Эстафета «Пожарная команда»	Прыжки боком через предметы, ползти под дугами, подбрасывать и ловить мяч после отскока	Оздоровительно-познавательное Игровое сюжетное « Пожарная команда»

Май	1	День Победы. Развлечение совместно с детьми старшей группы.	Тематическое «Что мы умеем выполнять» Диагностика основных движений.	
	2	Насекомые. Массаж рук «Божья коровка» Эстафета «Пчёлы летят за медом»	Диагностика физических качеств.	
	3	Цветы. Массаж «Если бы я был деревом»	Прыжки через скакалку, ведение мяча, переползание «Крокодил»	Игровое занятие. «Утро в лесу»
	4	Лето. Сезонные изменения.	Игры- эстафеты.	Оздоровительное.

Содержание физкультурно-оздоровительной деятельности **тематическо-перспективного планирования (общие для ДОУ темы недели)** отражено в перспективном плане всех возрастных групп. (Приложение № 1)

Содержание, как часть формируемая участниками воспитательно-образовательного процесса, в различных видах физкультурно-оздоровительной деятельности, отражено в плане работы по ознакомлению дошкольников с организмом человека. МА: «Вот я какой» СЕНТЯБРЬ

ЗАДАЧИ:

1. Формировать представление об индивидуальности каждого человека, продемонстрировать физические и физиологические особенности организмов.
2. Учить самомассажу (пальчиковые игры, биологически активные точки и др.)
3. формировать ловкость, быстроту.

Старшие дошкольники

Младшие дошкольники

Утренняя гимнастика	«На зарядку дружно встали»	«Мы топаем ногами»	4нед	Руковод. физ.воспитания
Оздоровительное	«Точка, точка, запятая...»	«Кошкин дом»	4нед	Руковод. физ.воспитания
Совместная деятельность	«Как устроено тело человека»	«Как устроено тело человека»	1нед	Воспитатель
Занятие на территории	«Кто сильнее мальчики или девочки»	«Вышел мишка на лужок» «Кошкин дом» «Тучки»	3нед	Руковод. физ.воспитания
Гимнастика после сна	1. «Мы прекрасно загораем» 2. «Нежный маленький бутон»	«Гимнастика пробуждения»		Воспитатель
Игровая деятельность	«Что я могу делать руками и ногами»		2нед	Воспитатель и специалист

Работа с родителями	Дома: 1. Рассматривание детских фотографий мамы, папы, бабушки, бабушки. 2. Оформление мини альбома «Какой я был маленький», «Как я расту» ВДОУ: 1. Папка-передвижка «Здоровьесберегающие условия пребывания в д/с». «Здоровье дошкольника журнал»		Воспитатель
---------------------	--	--	-------------

ТЕМА: Опорно-двигательной аппарат

ОКТЯБРЬ

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с анатомо-физиологическим понятием о функциональном значении костно-мышечной системы и важности упражнений для их укрепления.
2. Развивать исследовательские навыки (речевые, метод само обследования собственного тела), анализировать тактильные и мышечные ощущения.
3. Формировать правильную осанку.

Старшие дошкольники

Младшие дошкольники

Утренняя гимнастика	«Дышим Носом глубоко» «Будем ноги поднимать»	«Зарядка» «Давай»	4нед	Руковод. физ. воспитания
Оздоровительное	«Приключения Буратино»	«Палка, палка, огуречик - получился человечек»	4нед	Руковод. физ. воспитания

Совместная деятельность	«Из чего мы сделаны»	«Как движутся части тела»	1 нед	В ст.гр. руковод. физ. воспитания В мл. гр. воспитатель
Занятие на воздухе	«Сколькими способами может передвигаться человек» игра-конкурс	«Каждый день» «По ровненькой дорожке» игра «Жук»	3 нед	Руковод. физ. воспитания
Гимнастика после сна	1. «Руки на коленях, кулочки сжаты»	«Для начала мы с тобой»	4 нед	Воспитатель
Игровая деятельность	«Скелет человека»	«Что лучше руки или ноги» (упрощенно)	2 нед	Воспитатель
Работа с родителями	Дома: 1. Беседы и консультации по организаций двигательной активности детей. В ДОУ: 1. Подбор материала по теме «опорно-двигательный аппарат», «правильная осанка» 2. Открытый день для родителей «Приглашаем в физкультурный зал» (совместно с			Воспитатель

ТЕМА: «Главные силачи»

НОЯБРЬ

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с назначением мышц, суставов и их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.
2. Научить способам массажа и выполнению тренировок на расслабление и напряжение мышц.
3. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

Старшие дошкольники

Младшие дошкольники

Утренняя гимнастика	«Белка по лесу гуляет»	Самомассаж «Маша-растеряша»	4нед	Руковод. физ. воспитания
Оздоровительное	«Главные силачи»	«Кораблик» (выборочно)	4нед	Руковод. физ. воспитания
Совместная деятельность	«Как движутся части тела»	«Мои защитники» Личная гигиена,	1нед	воспитатель
Занятие на воздухе	Игры - соревнования на развитие силовых качеств	«Маша-растеряша» одежда и здоровье Игры, показывающие необходимость одежды	3нед	Руковод. физ. воспитания
Гимнастика после сна	Гимнастика для стоп (лежа в постели), «В лесу»	«В лесу» «Холодно-жарко» психогимнастика	4нед	Воспитатель
Игровая деятельность	«Значение кожи» (выборочно)	«Рассматривание кожи через лупу»	2нед	Воспитатель
Работа с родителями	1. Подбор материала для урока здоровья по теме «Выполнение детьми личной гигиены» 2. Совместно с родителями проведения развлечения «День здоровья»			Воспитатель

ТЕМА: «Как мы дышим»

ДЕКАБРЬ

ЗАДАЧИ:

1. Дать детям первичные представления об органах дыхания, отметить их высокое значение для человека.
2. Укрепить дыхательную мускулатуру.
3. Формировать потребность в здоровом образе жизни (приёмы самомассажа органов дыхания, дыхательная гимнастика).

Старшие дошкольники

Младшие дошкольники

Утренняя гимнастика	«Головой кивает слон» Массаж носа «Улитки» Дыхательная гимнастика.	«Вышел зайчик погулять» «Дыхательные упражнения»	4нед	Руковод. физ. воспитания
Оздоровительное	«Путешествие в страну Носарию»	«Заяц-хваста» (выборочно)	4нед	Руковод. физ. воспитания
Совместная деятельность	«Как устроена дыхательная система и как она работает»	«Как мы дышим»	1нед	Воспитатель
Занятие на воздухе	Роль носового дыхания в осенне-зимний период. Защита органов дыхания от простуды	«Покатаем игрушки на саночках» - Они замерзли. Что нужно сделать чтобы согреться.	3нед	Руковод. физ. воспитания
Гимнастика после сна	«Дуйте, дуйте ветры в поле» «Хватит спать»	«Стенка, стенка»	4нед	Воспитатель
	Комплексы оздоровительных упражнений для горла			
Игровая деятельность	«Гигиена дыхательной системы»	«Надо, надо умываться»	2нед	Воспитатель

ТЕМА: «Знакомство с ухом»

ЯНВАРЬ

ЗАДАЧИ:

1. Дать простейшие знания о строении и функционировании уха и его значимости для человека.
2. Познакомить с методами профилактики нарушений слуха.
3. Формировать умение определять направленность звука, развивать слуховое внимание.

Старшие дошкольники Младшие дошкольники

Утренняя гимнастика	Самомассаж ушной раковины, Массаж ушей,		4нед	Руковод. физ. воспитания
Оздоровительное	«Кто сказал, Мяу»	«Кто сказал, Мяу» (выборочно)	4нед	Руковод. физ. воспитания
Совместная деятельность	«Знакомство с ухом»	«Приятные и неприятные звуки»	1нед	Воспитатель
Занятие на воздухе	Острота слуха и её изменение, при разных ситуациях (закрытые уши, во время бега, когда смотришь на источник звука и наоборот, какой сигнал лучше слышно барабан, свисток, хлопок и др.)	Игры на развитие слухового внимания	3нед	Руковод. физ. воспитания
Гимнастика после сна	Массаж ушных раковин		4нед	Воспитатель
Игровая деятельность	«Острота слуха»	«Влияние шума на остроту слуха»	2нед	Воспитатель

ТЕМА: «Как сохранить хорошее зрение»

ФЕВРАЛЬ

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей со строением и функцией глаза.
2. Показать, что глаза имеют не одну, а несколько функций.
3. Воспитать бережное отношение к органу зрения.

Старшие дошкольники

Младшие дошкольники

Утренняя гимнастика	«На полянку жук влетел» (распечатка) «Подборка по здоровьесбережению»	Гимнастика для глаз «Муха»	4нед	Руковод. физ. воспитания
Оздоровительное	«Пряничная избушка»	«Пряничная избушка» (выборочно)	4нед	Руковод. физ. воспитания
Совместная деятельность	«Глаза могут не только смотреть»	«Что умеют глаза»	1нед	Воспитатель
Занятие на воздухе	«Можно ли обойтись без глаз»	«Зачем человеку глаза»	3 нед	Руковод. физ. воспитания
Гимнастика после сна	«Специальные упражнения для глаз»		4нед	Воспитатель
Игровая деятельность	«Как органы человека помогают друг другу»	«Личная гигиена»	2нед	Воспитатель

ТЕМА: «Как работает сердце человека»

МАРТ

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с понятиями «сердце», «пульс», «кровь».
2. Дать представление о назначении и работе сердца.
3. Приучить регулировать физическую нагрузку, заботясь о своем сердце.

Старшие дошкольники

Младшие дошкольники

	Старшие дошкольники	Младшие дошкольники		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений сидя на стуле для детей при сосудистых заболеваниях	Комплекс упражнений сидя на пуфиках ли скамье	4нед	Руковод. физ. воспитания
Оздоровительное	«Как работает сердце человека» Фисенко стр. 68 Картушина стр.115 «Доктор Айболит» (Бубен	«В игры разные играем, своё сердце укрепляем» «Бельчата» «Ловкие мыши».	4нед	Руковод. физ. воспитания
Совместная деятельность	«Как работает сердце (пульс, сердцебиение, кровь)»	«Как работает сердце человека»	1нед	Воспитатель
Занятие на воздухе	«Мы на воздухе играем своё сердце укрепляем» (набор подвижных игр)	Набор игр (по желанию детей) для бега и отдыха	3нед	Руковод. физ. воспитания
Гимнастика после сна	Массаж рук и массаж живота	Массаж рук и массаж грудной клетки (сокращенно)	4нед	Воспитатель
Игровая деятельность	«Для чего нужна кровь»	Послушаем сердцебиение	2нед	Воспитатель

ТЕМА: «Пищеварительная система»

АПРЕЛЬ

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с назначением и работой системы пищеварения, правилами поведения за столом.
2. Уточнить знания о назначении зубов, языка.
3. Дать представление о полезных и вредных продуктах.

Старшие дошкольники

Младшие дошкольники

	Старшие дошкольники	Младшие дошкольники		
Утренняя гимнастика	Общеразвивающее упражнения «Спор овощей»	Общеразвивающее упражнения «Убежало молоко»	4нед	Руковод. физ. воспитания
Оздоровительное	«Для чего мы едим»	«Котятя-поварятя» (выборочно: котятя просыпаются; убежало молоко;	4нед	Руковод. физ. воспитания
Совместная деятельность	«Что мы делаем, когда едим»	«Что мы делаем, когда едим»	1нед	Воспитатель
Занятие на воздухе	Игры-соревнования: 1. Кто скорее соберёт полезные (вредные) продукты. 2. Собирать съедобные грибы.	«Сбор грибов и ягод»	3нед	Руковод. физ. воспитания
Гимнастика после сна	Массаж живота после упражнений для сокращения	Упражнения «большие и маленькие» (лёжа в постели).	4нед	Воспитатель
Игровая деятельность	«Как язык и зубы помогают есть»	Строение зубов и языка (упрощенно)	2нед	Воспитатель

Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг используется для выявления уровня

- развития интегративных качеств,
- усвоения детьми образовательной программы по образовательной области «Физическая культура», это:
 - уровни физического развития (основных движений),
 - уровень сформированности начальных представлений о здоровом образе жизни.

Мониторинг основывается на промежуточных результатах освоения Программы, которые формируются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования через раскрытие динамики формирования интегративного качества воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы.

Планируемые промежуточные результаты указаны в основной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Педагогический анализ проводится 2 раза в год: в августе (4 неделя) и сентябре (первая неделя), в мае (1,2 недели).

Для детей, показавших низкий уровень по результатам первого обследования, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, а в январе проводится промежуточная диагностика.

Диагностика усвоения программы

Компонент программы	Критерии усвоения	Методики обследования
Развитие физических качеств	Развитие скоростных, силовых качеств.	«Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника» С. Прищепа, Н. Попкова
Накопление и обогащение двигательного опыта	Владение основными движениями (бег, прыжки, метание)	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Знание и владение представлениями об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Развитие интереса к физической культуре и спорту и желание заниматься, умение организовать подвижные игры. Сформированность потребности в здоровом образе жизни.	«Диагностика культуры здоровья дошкольников» В.А.Деркунская

Планируемый результат усвоения программы:

- Развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности.
- Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.
- Эмоционально относится к предложенному заданию.
- Увлеченно занимается физической культурой в самостоятельной и совместной деятельности не только в физкультурном зале, но и в группе и на прогулке.

Уровни усвоения программы:

В (высокий) – программа усвоена полностью;

С (соответствующий возрасту) – программа усвоена условно;

Н (низкий) – программа не усвоена.

Взаимодействие педагогов

Цель: Создание единого направления в физическом воспитании дошкольников.

Задачи:

1. Отбор оптимальных методов и приемов работы с дошкольниками по физическому воспитанию.
2. Создание целостной структуры при организации физической культуры и формирование представлений о здоровом образе жизни.

Формы организации:

- Совместная подготовка к воспитательно-образовательной деятельности (воспитатели, специалисты).
- Совместная воспитательно-образовательная деятельность
- Консультации
- Коллективные просмотры
- Методические выставки
- Тренинги
- Практикумы

Система работы с родителями воспитанников

Цель: Оказание помощи семье в физкультурно-оздоровительном воспитании детей.

Задачи:

1. Повышать уровень культуры родителей, их компетентности в области здоровьесбережения, физическом воспитании ребенка.
4. Воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, воспитание и развитие своего ребенка.

Формы организации:

Родительские собрания

Консультации

Беседы

Совместные занятия, праздники, развлечения

Предполагаемый результат:

Родители вовлечены в воспитательно-образовательный процесс по физическому воспитанию детей.

У родителей воспитанников повысился уровень компетентности в физическом воспитании и развитии дошкольников. В большинстве семей изменены установки в области здоровьесбережения по отношению к ребенку, скорректированы родительские позиции.

Литература:

1. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Министерство образования и науки Р.Ф. 2012г.
2. От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: Мозаика-Синтез, 2011.
3. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.- М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
5. Адашкявичине Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. Москва. Просвещение. 1992
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009.
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009.
9. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Москва. Просвещение, 1988.
10. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
11. Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников.-М.: Педагогическое общество России, 2006.
12. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.-М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
14. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
15. Интернет ресурсы.

Оглавление.

1.Пояснительная записка	2
1.2.Цели и задачи программы	3
1.3 Принципы формирования программы	2
2.Условия реализации программы	4
2.1. Учебно-методическое обеспечение .	4
2.2.Предметно-развивающая среда.	4
2.3.Пути интеграции.	5
Содержание программы	8
Тематическое планирование двигательной активности (группа в возрасте с 3 до4 лет)	9
Тематическое планирование двигательной активности (группа в возрасте с 4 до 5 лет)	12
Тематическое планирование двигательной активности (группа в возрасте с 5 до 6 лет)	15
Тематическое планирование двигательной активности (группа в возрасте с 6 до 7 лет)	18
Приложение № 1	22
Мониторинг	31
Планируемый результат усвоения программы	33
Взаимодействие с педагогами, родителями	34
Литература	35