

Спортивное развлечение «Пожарные на учениях»

Задачи:

- обучить правилам поведения при пожаре;
- закрепить знания о правилах пожарной безопасности, средствах пожаротушения;
- повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга;
- развивать внимание, память, речь;
- совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость;
- воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: С.Михалков «Дядя Степа». К.Чуковский «Путаница», С.Маршак «Кошкин дом»; рассматривание плакатов пожарной безопасности.

Оборудование: плакаты по правилам пожарной безопасности, эмблемы, 2 телефон, куклы, гимнастические скамейки, дуги, мешочки с песком, красные и синие ленточки, пожарные рукава (длинные ленты на палочках), мячи, флажки, обручи, кубики.

Ход мероприятия:

Инстр: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о правилах пожарной безопасности, нелегком труде пожарных, о том, как бороться с огнем, что нужно сделать, чтобы не допустить пожара. Проведем небольшие учения. Для начала давайте вспомним, из каких произведений эти строки:

Что за дым над головой? Что за гром по мостовой?

Дом пылает за углом, сто зевак стоят кругом.

Ставит лестницы команда, от огня спасает дом.

(С.Михалков «Дядя Степа»)

Море пламенем горит, выбежал из моря кит.

«Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!»

К.Чуковский «Путаница»

Бим-бом, бим-бом! На дворе высокий дом.

Ставенки резные, окна расписные.

С.Маршак «Кошкин дом»

Инстр: Молодцы, ребята! Правильно назвали все произведения и их авторов. Вы обратили внимание, что во всех отрывках речь идет о пожарах? Огонь, при правильном с ним обращении, – друг человека: у огня можно согреться, приготовить еду. Но если с огнем обращаться небрежно, невнимательно, то может случиться беда. От непотушенной спички или костра гибнут целые леса, от неисправных электрических приборов горя дома. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы не допустить пожара? Ответы детей.

Правильно, давайте еще раз повторим, что делать категорически **запрещается:**

- бросать горящие спички и баловаться с огнем;
- оставлять открытыми двери печей и каминной;
- пользоваться неисправными приборами, розетками;
- пользоваться электрическими утюгами и плитами без подставок из негорючего материала;
- оставлять без присмотра плиту на кухне топящиеся печи в деревне;

Оставлять в лесах непотушенные костры.

Если мы будем выполнять эти правила, пожаров будет меньше. Но если беда все же случилась, как мы должны себя вести? Ответы детей.

Правильно, в случае пожара **нужно:**

- вызвать пожарную команду по телефону «01» 112, назвать свой адрес, сказать имя и фамилию;
- кричать и звать на помощь взрослых;
- накрыть себя мокрым одеялом;
- если помещение задымлено, двигаться ползком к выходу;
- постараться вывести из помещения пострадавших, закрыв им рот мокрой тряпкой;
- если кто-то пострадал, нужно вызвать Скорую помощь «03».

Вот как нужно вести себя при пожаре. Нельзя паниковать, прятаться, бояться. Страх и паника, плохие помощники в такой ситуации. И давайте еще раз вспомним слова:

Пусть каждый помнит гражданин,

Пожарный номер 01.

Инстр: Ребята, а видели когда-нибудь пожарных?

В чем заключается их работа?

Какими качествами должны обладать пожарные?

Интересно, а кто-нибудь из вас хочет стать пожарным-спасателем? Давайте проверим и проведем небольшие учения. Разделимся на команды.

Инстр: Вы уже знаете, что при обнаружении пожара нужно как можно скорее сообщить в пожарную часть. Ведь чем быстрее приедет пожарные, тем легче справиться с пожаром. Какая команда сегодня быстрее сообщит о пожаре?

Эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре?»

(добежать до телефона, набрать 01, сообщить адрес, вернуться)

(подняться по лестнице, позвонить в колокольчик)

Инстр: Получив сигнал о возгорании, пожарные быстро одеваются и выезжают на тушение. Проверим, кто из вас сегодня самый быстрый.

Эстафета «Кто быстрее оденется»

(одеваем жилет, шлем, штаны, бежим на старт, снимаем, передаем следующему)

Инстр: Во время тушения пожара пожарные работают еще и спасателями. Они выносят пострадавших животных, людей, ценные вещи. Давайте проверим, какая команда быстрее спасет пострадавших.

Эстафета «Спасение из огня игрушек»

(подтягиваемся по скамье, пролезаем под другой, под дугу, берем игрушку и назад)

Инстр: После спасения пострадавших пожарные начинают заливать пожар. Они быстро раскатывают пожарные рукава. Вы знаете, что это такое?

Вот послушайте:

В отсеках на машине мы рукава везем-

Не те, что вам пришиты к рубашке и пальто.

Рукав у нас пожарный, непромокаем весь.

Хоть он из тканей тканый, но в нем резина есть!

Металла есть немного в начале и в конце,

Чтоб закрепиться смог он и направляться в цель.

И чтоб, как нам удобно поток воды пошел.

Когда он не в работе - рукав наш со стволом

Лежит себе, как котик, свернувшийся клубком.

Пожарный рукав – это шланг, по которому подается вода. Какая же команда сегодня быстрее раскатает рукав?

Эстафета «Кто быстрее раскатает рукав?»

(добежать до ориентира, раскатать ленту, передать эстафету, следующий скатает рукав)

Инстр: А теперь будем заливать огонь из ведра.

Эстафет «Кто быстрее потушит огонь»

С ведром до нарисованного костра

Инстр: Ну вот мы с вами и потушили пожар. А теперь я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте «Это я, это я. Это все мои друзья» Но будьте внимательны!

- Кто, почуяв запах гари, извещает о пожаре?
 - Кто из вас, заметив дым, говорит: Горим, Горим?
 - Кто из вас шалит с огнем: утром, вечером и днем?
 - Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по 04?
 - Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
 - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?
- Признавайтесь мне о том, кто шалит из вас с огнем?

Молодцы, а теперь последняя игра «Огонь и вода». У детей красные ленточки - огонь, а у двух детей синие – вода. Дети - огонь встают в круг, вода – в середину. Инструктор говорит слова:

Разгорайся, огонь!

Пламя выше, пламя круче –

Достает до самой тучи.

Но появится вода

И огню тогда беда!

Раз, два, три, вода, огонь туши!

Инстр: Дорогие ребята, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, знакомы с нелегким трудом пожарных. Так давайте всегда будем выполнять эти правила, чтобы никогда не случилось беды, чтобы не было пожаров, чтобы все были здоровы!

Спортивный праздник «Юные пожарные»

Цель:

- Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей понятие “пожарная безопасность”.
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений).

Оборудование: мягкие модули, машины, ведра, бассейн, мячи, бинты, конусы, обручи.

Ход праздника

Красочно украшенный спортивный зал. На стенах плакаты по пожарной безопасности, между плакатами – воздушные шары. Под музыку дети заходят в спортивный зал.

Перестраиваются через центр зала в две команды, команда – СПАСАТЕЛИ и команда ПОЖАРНЫЕ. Садятся на скамейки друг напротив друга.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас не обычное занятие. Сегодня мы поговорим об огне. Послушайте, какую сказку я для вас приготовила.

«Сказка о непослушной спичке»

«В одном небольшом городке жила - была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу – она задевала за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке».

Ведущий: Понравилась вам сказка?

Огонь может быть «добрым» - приносить пользу людям, а может быть «злым». Я предлагаю вам поиграть в игру «Польза и вред огня».

Игра «Польза и вред огня» - за каждый правильный ответ команда получает один флажок.

Ведущий: Какую пользу приносит огонь?

Ответ детей. За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

Ведущий: А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Ответ детей. От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

Ведущий: От чего бывают пожары?

Ответ детей. Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

Ведущий: Ребята, а если все же случился пожар? Как вы думаете, что надо делать?

Как сообщить о пожаре?

Ответ детей: Позвонить в пожарную часть - «01!»

СТИХИ ДЕТЕЙ , ПЕСНЯ и ритмическая гимнастика

Проводится приветствие команд и построение в две команды для проведения эстафет.

Команда «Пожарные»

Девиз: Мы смелыми пожарными быстрее стать хотим,
Ко всем, в беду попавшим, на помощь поспешим!»

Команда «Спасатели»

Девиз: «Кто шагает дружно в ряд? Мы – спасателей отряд!
В городе Энгельсе живём, бой со стихией мы ведём!»

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, какими должны быть пожарные?

Дети: Смелыми, храбрыми, сильными, ловкими...

Ведущий: Каких людей не возьмут в пожарные?

Дети: Ленивых, трусливых, слабых...

Ведущий: Теперь мы знаем, каким должен быть пожарный.

А вы хотите побывать в роли пожарных?

Эстафета 1 « Построй дом»

(МЯГКИЕ МОДУЛИ)

Эстафета 2 «Пожарные на ученьях»

- Провести пожарную машину «змейкой» между конусами (4 шт.)
- Обрато – бег по прямой, передать машину.

Эстафета 3 « Засели жильцов»

Эстафета 4«Потуши пожар»

У первого ребенка в левой и правой руке по ведру, в них лежит по мячику.

- Бег по гимнастической скамейке, руки в стороны
- Пролезть в обруч (держит ребенок)
- «Вылить воду, высыпать мячики в корзину» - «потушить огонь»
- Обрато – бежать по прямой, передать ведра следующему участнику.

ЭСТАФЕТА 5 «Спасение пострадавших»

Двое детей берут носилки, бегут к «пострадавшему» (кукле, собачке, кошечке) кладут на носилки и относят в указанное место; затем снимают с носилок и передают эстафету следующим участникам.

КОНКУРС «Оказание помощи»

Взрослым участникам предлагается выбрать карточку, на которой написана часть тела, которую нужно перевязать (левый локоть, правое колено, голова, правое запястье и т.д.)

ЭСТАФЕТА 6 «Разбор завалов»

Ребёнок с игрушечной машиной подбегает к «разрушенному дому» («сухому» бассейну, наполненному поролоновыми модулями и пластмассовыми кубиками), находит строительный кубик и отвозит в определённое место. Передаёт машину следующему участнику.

Ведущий: Ребята, давайте подведем итог нашего занятия. Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди, это - (ответ детей) **пожарные**. Они борются с огнем.

Как вызвать пожарных? Ответ детей «01».

Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас.
Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.
Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,
Ужин сделает горячим и тепло подарит нам.

(просмотр мультфильма «КОШКИН ДОМ»)

Спортивное развлечение «ПОЖАРНАЯ ДРУЖИНА»

ВЕДУЩИЙ:

30 апреля - профессиональный праздник пожарных. День и ночь ни на боевом посту, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от страшной беды пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту.

Мы поздравляем пожарных с этим праздником и им посвящаем наш сегодняшний праздник.

1. СТИХИ.

"Знают взрослые, знают дети: в самых разных концах земли

Люди, сколько жили на свете, пуще глаза огонь берегли.

Ведь издавна до нашего века он помощник и друг человека."

Чуть стемнеет и вспыхнет повсюду электрических лампочек чудо.

Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки, на плиты.

Хлеб и булки выпекает и от холода нас защищает

И от дальних звезд до Земли мчит космические корабли.

Ведущий. Люди силу и мощь ощутили с той поры, как огонь приручили.

Но бывает огонь и другим - не согреет ладошек он ваших, превращает все в пепел и дым. И жесток он, и грозен, и страшен. Для соревнований приглашаются команды «Угольки» и «Искорки»

КОНКУРС 1. Эстафета «Юные пожарные»

а/ пролезть под дугу.

б/ заберись по лесенке.

в/ позвони в звонок.

Вед. Для забавы, для игры Спичек в руки не бери

Не шути, дружок, с огнем, Чтобы не жалеть потом

Огонек всегда такой - И хороший, и плохой.

Он и светит, он и греет, И проказничать умеет.
Газ на кухне, пылесос ли, Телевизор ли уютюг
Пусть включает только взрослый. Наш надежный старший друг.

КОНКУРС 2. "Спаси детей из горящего дома"

- а/ пролезть в тоннель.
- б/ прошагай по скамейке,
- в/ возвращение с игрушкой.

Ведущий : Покажу картинку вам,
Дети, посмотрите:
Что художник рисовал?
Ну-ка, объясните! Ведущий показывает и читает плакаты.

КОНКУРС 3.

Ведущий загадывает загадки.

1. Хвост деревянный, носик острер Или кирка я, или /топор/
2. Ушки и дужка, над ними кружка
Пустое бренчит, полное молчит /ведро/
Из металла шея - шест,
Два крючочка - носа нет.
Коль случается пожар,
Смело лезет в самый жар /багор/
4. Я рвусь повсюду напролом
И называюсь просто /лом/
5. Всем готова помогать:
И копать, и засыпать.
Как зовут меня, ребята ? Догадались все?/ лопата/
6. Спешит, гудит : «Дорогу дай!"
Моргает глазом синим
Примчится вовремя – беда детей и взрослых минет..... /пожарная машина/
7. Оставит страшные следы, Что встретит, пожирает.
Но если дать ему воды, Сам мигом погибает.../огонь/
8. Все ест - не наедается, а пьет - умирает. (Огонь)
9. Без рук, без ног, а бушует. (Огонь)
10. Красный камушек не тронь, Он горячий, как огонь. (Уголек)
11. Дремлют в домике девчонки -красные шапчонки. (Спички).
12. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь,
Решительно и без опаски Бросается рыцарь в огонь. (Пожарный)

ПОСЛОВИЦЫ: "От маленькой искорки большая беда"
«Коробка спичек хоть и мала, но может много причинить зла."

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

Ведущий:

Если слаб огонь, скорей кружкой воды залей!
Сыпь песок, брось одеяло, чтобы все не запылало.
Победить огонь сумей, докажи, что ты сильнее!
Если же большой огонь, дымом все объято,
выбегать из дома вон надо всем ребятам.

КОНУРС 4. «Полоса препятствий.»

Дуга, лестничная горка, болотные кочки, поваленное дерево...

Ведущий: . Если близко телефон И тебе доступен он,
Нужно 01 набрать И пожарных позвать!

КОНКУРС 5. " Кто быстрее потушит пожар "(с ведрами до костра)

Ведущий: Ребята, вот что может произойти, когда дети берут в руки спички. Дети, а что нужно сделать, если вдруг появился огонь?

Ответы. Сказать об этом взрослым. Позвонить в пожарную охрану! Выбежать на улицу.

Ведущий: А как это сделать?

ОТВЕТ. Позвонить по номеру 01 и назвать себя, сказать свой адрес, сказать, что случилось.

Ведущий: Давайте скажем хором такое правило: *"Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01"*.

Чтобы с пожаром бороться умело,

Знать каждому нужно пожарное дело!

Пожарные навыки всем пригодятся, затем,

Чтобы знать, как с огнем обращаться.

А если порою случится беда,

Знания эти помогут всегда!