

Конспект физкультурного праздника

«В поисках пиратского клада»

для детей старшей, подготовительной группы

Цель: Продолжать развивать интерес и формировать привычку к здоровому образу жизни у дошкольников посредством разнообразных физических упражнений и подвижных игр.

Задачи:

1. Упражнять в беге между предметами, метании в горизонтальную цель, в соблюдении правил при проведении эстафет и подвижных игр.
2. Развивать ловкость и координацию движений, силу мышц рук и ног, зрительное и слуховое внимание.
3. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи и умение действовать сообща при работе на «станциях», развитие умения считывать элементарную информацию с карточек и применять её на практике.
4. Закрепить названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие.

Ход мероприятия.

Предварительная работа (воспитатели): Проведение беседы о предстоящем путешествии, распределение ролей матросов и капитана, придумать название корабля, символику.

Построение команд.

Ведущий: Есть в далеком океане таинственный остров, но найти его в тумане матросам так не просто. На этом острове когда-то пираты закрыли в сундук клад и спрятали его. Ребята, давайте отправимся на этот удивительный остров на наших кораблях. На наших кораблях нет парусов и двигателей, поэтому нам придется грести самим.

Таинственная записка:

Чтобы найти клад, нужно пройти испытания. И за выполнение каждого задания получить жетон. Только собрав все жетоны можно узнать код и открыть сундук. Нужно собрать по 5 жетонов: круг, овал, треугольник, прямоугольник и квадрат. Но задания вы должны выполнить самостоятельно и только тогда вы найдёте клад. Пираты оставили нам карты, по ним мы и будем двигаться. На карте схематично изображена территория детского сада, и номерами отмечены станции.

Ну что, ребята, справимся? Тогда в путь! Взяли в руки весла и, раз-два...»

1. Станция «Тренировочная». Дети делятся на две шлюпки (две колонки) и проводится эстафета, необходимо пробежать между предметами (кегли, кубики)

МАДОУ – детский сад №349. Махаева О.Г., инструктор по физической культуре

и пролезть в туннель (нашитое на обруч полотно, до 2 м). Дети получают жетон – круг.

2. Станция «Хоккей». Провести клюшкой набивной мяч между кубиками. Дети располагаются двумя колоннами. Дети получают жетон – квадрат.

3. Станция «Попади в цель». Попасть набивным мячом в корзину (горизонтальная цель) с расстояния 3 м. Дети получают жетон – овал.

4. Станция «Кто быстрее». Образуют два круга, у каждой команды мяч. Выбирается ведущий, по команде мяч передается по кругу, от одного игрока к другому, сначала вправо, когда дойдет до ведущего, то передается в обратную сторону, затем ведущий поднимает мяч вверх. Дети получают жетон – прямоугольник.

5. Станция «Игровая». Взрослый проводит любую подвижную игру.

Дети получают жетон – треугольник.

6. Станция «Сигнальщики». Всем детям раздается по два флажка, необходимо с помощью флажков повторить команды сигнальщика (сначала взрослого, потом можно выбрать сигнальщика из детей).

7. Станция «Ключи от сундука». Сундук с кладом (конфеты) спрятан на каком-либо участке, необходимо его найти и вставить в контурные изображения геометрических фигур, полученные на станциях жетоны, если дети все сделали верно, то сундук открывается, дети получают клад.

Итог праздника:

- Ребята, где мы сегодня побывали? Что мы делали на острове? Какая «станция» вам больше понравилась? Какие упражнения вызывали у вас трудности?

Отметить детей за старание; за упорство; за помощь друг другу.

Ведущий:

- Ну, вот и закончилось наше путешествие. Мне было приятно и весело путешествовать с вами. Я рада, что вы оказались дружными и нашли свой клад. Так держать!