

Департамент образования города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 349

**Проект «Птицы – наши друзья»**

**Автор Проекта:** воспитатель – Самошкина Ольга Ивановна,  
3.3 по ВМР – Куренкова Анна Васильевна

**2018 г.**

**Автор Проекта:** воспитатель – Самошкина Ольга Ивановна,  
3.3 по ВМР – Куренкова Анна Васильевна  
**Участники Проекта:** воспитатель, воспитанники, родители  
**Вид Проекта:** информационно-познавательный, творческий  
**Сроки реализации Проекта:** февраль-март-апрель  
**База Проекта:** МАДОУ – детский сад № 349

### **Актуальность Проекта:**

Бесконечно разнообразный мир природы побуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-творческой, речевой деятельности.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и влияют на отношение человека к природе, к родному краю. Самое главное в этом возрасте помочь им увидеть красоту окружающего мира, дать представление о том, что человек тоже часть природы, и его задача не навредить, а помочь ей.

Задача взрослых состоит в том, чтобы помочь ребенку (дошкольникам) получить первые знания о природе, способствовать развитию мышления, памяти, внимания, умения сопоставлять наблюдения реальной действительности с содержанием рассказов, сказок, стихов, загадок, пословиц. Учить детей составлять описательные рассказы по картинкам из личного опыта наблюдений, пересказывать рассказы, сказку, разучивать стихотворения (используя иллюстрации, схемы).

**Цель Проекта:** Формирование осознанно правильного отношения к птицам ближайшего окружения, желание сохранить, поддержать и создать для них нужные условия.

### **Задачи Проекта:**

- 1) продолжать формировать обобщенное представление о птицах, как живых существах, живущих на земле, воде, умеющих (или не умеющих) летать, зимующих и перелетных птицах;
- 2) расширять и закреплять представления о внешнем виде и частях тела птиц, приспособленных к определенным климатическим условиям, способам питания;
- 3) продолжать развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, и отражать результаты наблюдений в разных видах детской деятельности (познавательной, творческой, трудовой, игровой и т.д.);
- 4) воспитывать интерес к живой природе, формировать желание беречь и заботиться о братьях наших меньших;
- 5) повышать уровень педагогической культуры родителей через привлечение их к совместной деятельности.

## **Формы и методы работы с воспитанниками и родителями по Проекту:**

- интегрированные занятия;
- игры-ситуации;
- беседы;
- выставки рисунков и поделок;
- наблюдения, экскурсия с родителями в парки и Зоопарк;
- просмотр мультфильмов;
- консультации,
- информация в родительских уголках,
- выставки совместных работ,
- участие в изготовлении кормушек для «Птичьей столовой»,
- реализация мини-проектов «Скворцы прилетели» - изготовление скворечников.

## **Дидактический материал:**

Наглядные пособия С.Вохринцевой «Птицы», «Перелетные птицы», «Обитатели Арктики и Антарктики», «Животный мир», «Зимующие и перелётные птицы», «Птицы в картинках», лото «Птицы», карта животного и растительного мира.

Разрезные картинки по тематике «Птицы».

Методическая литература.

И.М.Молчанова. Экологические беседы для старших дошкольников.

Н.В.Новоторцева. Развитие речи детей.

О.В.Епифанова. Развитие речи. Окружающий мир.

О.В.Мариничева. Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года.

В.Н.Волчкова. Экология. Конспекты занятий.

## **Ожидаемый результат работы по Проекту:**

- систематизация знаний детей о птицах;
- формирование осознанного ответственного отношения к птицам,
- желание заботиться о пернатых, братьях наших меньших;
- понимание их значимости в жизни людей и значимости человека в жизни птиц;
- родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

## **Этапы реализации Проекта:**

### **I этап – Информационно-аналитический (подготовительный)**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Подбор и изучение методической, научно-популярной, художественной литературы по теме	1 неделя февраля
2	Составление плана работы с воспитанниками и	1 неделя февраля

	родителями по Проекту	
3	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе: - картинки, иллюстрации птиц разных климатических зон - дидактические игры по теме «Птицы» - выставка познавательной и художественной литературы по теме «Птицы»	В течение проведения проекта

## II этап – Основной

№ п\п	Мероприятия	Сроки
<b>Работа с воспитанниками</b>		
1	Познавательное, социально-коммуникативное развитие: - рассматривание иллюстраций о птиц разных климатических зон, репродукции Е. Левитана «Грачи прилетели» - беседы о птицах, о их значении в жизни природы, человека - тематическое занятие «Перелетные и зимующие птицы», «Птицы уральского края» - наблюдения за птицами на участке детского сада - просмотр видеороликов «Уроки тётушки Совы» - чтение познавательной литературы по теме Птицы - Исследовательская деятельность: «Что меняется в поведении птиц зимой, весной, летом, осенью»; «Как и почему птицы летают?»; «Деревья и птицы»; «Питание птиц», «Почему у птиц разных окрас?»	В течение проекта
2	Речевое развитие: - составление описательных рассказов о птицах, о бережном к ним отношении - отгадывание и придумывание загадок о птицах - игра – викторина «Птицы – наши друзья» - речевые игры, чистоговорки про птиц	В течение проекта
3	Восприятие художественной литературы: - чтение (разучивание) стихотворений, сказок, рассказов о птицах – Белоусов И. «Весенняя гостья», Яншин А. «Покормите птиц», Волжина Т. «Где чей дом», Бианки В. «Чей нос?»,	В течение проекта

	Благинина Е. «Стрижи».	
4	Игровая деятельность: - настольно-печатные, дидактические по теме «Лото», «Разрезные картинки», «Четвертый лишний», «Что сначала – что потом?», «Кто где живет?», «Чей птенец?», «Чей клюв?» - подвижные игры по теме «Найди пару», «Птицы в гнездах», «Пингвины на льдине», «Лягушки и цапли», «Пчелки и ласточки»	В течение проекта
5	Труд - изготовление кормушек (совместно с родителями) - подкормка птиц	февраль - март
6	Продуктивная детская деятельность: - Аппликация: «Синичка на нашем участке», «Снегирь и рябинка», - Конструирование из бумаги «Пингвины на льдине» - Рисование: «Грачи», «Снегири прилетели», «Птичья столовая», «Весна. Скворцы прилетели» - Лепка: «Маленькая птичка – синичка», Птички – свистульки», «Птицы в гнездах», «Лебеди на пруду»	в течение проекта
<b>Работа с родителями</b>		
1	Помощь в подборе иллюстраций, картинок, фотографий по теме, атрибутов для игр (маски, шитье крыльев для игры)	февраль
2	Помощь в подборе литературы (художественная литература, энциклопедии)	февраль
3	Оформление альбомов с картинками птиц разных климатических зон	февраль-март
4	Групповая выставка совместных работ «Птицы наши друзья»	март
5	Изготовление кормушек и скворечников в домашних условиях	апрель
6	Ознакомление родителей с результатами проекта «Птицы наши друзья»	апрель
7	Экскурсии с детьми в парки, Зоопарк	в течение проекта

### III Заключительный этап.

**Итоговое мероприятие:** «Домик для скворца» (интегрированное открытое занятие)

Презентация изготовленных дома скворечников, размещение их на участке детского сада

### **Итоги Проекта (рефлексия)**

Работа в рамках проекта была интересна, увлекательна и познавательна как для детей, так и для взрослых. У детей появился интерес к объектам живой природы, умения выявлять пользу птиц для окружающей природы, человека, сформировалось умение проявлять заботу о птицах в холодное время года.

Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании дошкольников: с родителями проводились беседы, привлекали родителей к подбору картинок, книг по теме проекта, к изготовлению кормушек и скворечников, которые потом вывесили на участке детского сада.

### **Список литературы:**

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Санкт-Петербург, 2004 г.

Горькова Л.Г., Кочергина А.В. Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников». М., 2005 г.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизвестное рядом» М., 2002г.

Иванова А.И. «Живая экология» М., 2006 г.

Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» М., 1999 г.

Шорыгина Т.А. «Зеленые сказки» М., 2002 г.

### **Приложения к Проекту:**

Конструкт итогового интегрированного мероприятия с детьми

Презентация к мероприятию