

Департамент образования города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 349

Проект «Фантазеры – изобретатели»

Воспитатель
1 категории
Микова Елена Александровна
МАДОУ – детский сад №349

2018

Проект «Юные изобретатели»

Автор Проекта: воспитатель – Микова Елена Александровна,
З.З по ВМР – Куренкова Анна Васильевна

Участники Проекта: воспитатель, воспитанники среднего дошкольного возраста, родители

Вид Проекта: информационно-познавательный, творческий

Сроки реализации Проекта: апрель

База Проекта: МАДОУ – детский сад № 349

Актуальность Проекта:

Все дети по своей природе очень любознательны и изобретательны. Ежегодно сотни тысяч детей и подростков со всего мира изобретают различные гаджеты, игры, создают роботов, технику. Детские изобретения делают нашу жизнь намного интересней и увлекательней.

Взрослым необходимо развивать интерес к познанию нового, развивать наблюдательность, воображение и собственные творческие способности каждого дошкольника с юных лет.

Проект направлен на развитие кругозора детей, поощрение их фантазии, изобретательских способностей, поощрять разносторонние детские таланты.

Цель Проекта: создание условий, раскрывающих интеллектуальный, творческий потенциал воспитанников, способствующих развитию воображения и фантазии.

Задачи Проекта:

- мотивировать детей к изобретательству, формировать навыки творческой, исследовательской работы, развивать познавательную и творческую активность;
- поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального творчества и изобретательства;
- формировать навыки видоизменять, преобразовывать и комбинировать имеющиеся представления и создавать на основе их относительно новые образы;
- познакомить детей с алгоритмом изобретений;
- учить защищать принятое решение, анализировать и аргументировано доказывать.

Формы и методы работы с воспитанниками и родителями по Проекту:

- Чтение познавательной литературы.
- Беседы об изобретателях и их изобретениях.
- Проблемно-поисковые ситуации.
- Интегрированная деятельность.
- Индивидуальная деятельность.

- Творческие задания.
- Совместное изготовление поделок, изобретений.

Дидактический материал:

- Литературный и иллюстрированный материал об изобретателях и изобретениях.
- Выставка познавательной литературой по теме проекта.

Ожидаемый результат работы по Проекту:

- Взаимодействие всех участников проекта в сборе информации по проекту.
- Дети знакомятся с изобретателями и их изобретениями.
- Воспитанники участвуют в проектировании и создании собственных изобретений, с последующей реализацией (презентацией) на Открытом городском Фестивале детского изобретательства.

Сроки реализации Проекта: 1,2,3 недели марта

Этапы реализации Проекта:

I этап – Информационно-аналитический (подготовительный)

№ п\п	Мероприятия	Сроки
1	Подбор и изучение методической, научно-популярной, художественной литературы для реализации проекта	1 неделя марта
2	Составление плана работы с воспитанниками и родителями по Проекту	1 неделя марта
3	Подбор наглядно-дидактического материала, познавательной и художественной литературы	1 неделя марта
4	Организация развивающей предметно-пространственной среды	1 неделя марта

II этап – Основной

№ п\п	Мероприятия	Сроки
Работа с детьми		
1	Познавательные беседы с детьми с использованием презентации «Изобретатели и изобретения», «Зачем нужны изобретения?».	2 неделя марта
2	Работа с энциклопедиями и литературой «Большая энциклопедия открытий и изобретений»	2 неделя марта
3	Тематическое занятие по придумыванию собственных произведений на основе прочтения	2 неделя марта

	произведения И. Гуриной «Неряхи»	
4	Домашнее задание с родителями разработка и презентация проекта «Прибор – игрушка - помощник» (для уборки лего конструктора) Презентация и защита своего проекта в группе	3 неделя марта
Работа с родителями		
1	Помощь в подборе информации, литературы, иллюстраций по проекту	2 неделя марта
2	Привлечение родителей участию в мероприятиях в рамках проекта	2 неделя марта
3	Разработка совместно с детьми прибора – помощника для уборки конструктора Лего (домашнее задание)	2 неделя марта
4	Совместно с воспитателем детьми создание итогового продукта – изобретения «Кроко-Лего-Помогатор» Параллельное сочинение стихотворного произведения для презентации изобретения на Открытом городском Фестивале детского изобретательства» (по мотивам произведения И.Гуриной «Неряхи»).	3 неделя марта

III Заключительный этап

Презентация проекта «Кроко-Лего-Помогатор» в МАДОУ – детском саду № 349 и на Открытом городском III Фестивале детского изобретательства, март 2018 г.

Анализ результатов работы по проекту

Итоги Проекта (рефлексия)

Тема детских изобретений была очень интересна и познавательна для воспитанников. Выбранная тематика проектной деятельности позволяет заложить основу для формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о, изобретателях и их изобретениях.

Дети старались проявить фантазию, воображение, творчество в продуктивной деятельности. Дети научились, анализировать, аргументировать свои действия, свои творческие изобретения.

Знания, полученные в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.

Родители стали активными участниками творческого проекта.

Список литературы:

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. 2010.

2. Тугушева Т.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. 2010.
3. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. 2011.

Приложения к Проекту:

Презентация проекта «Кроко-Лего-Помогатор»

Стихотворение к презентации (созданное по с АС – технологии)