

Департамент образования города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 349

Конспект итогового мероприятия по проекту «Птицы - наши друзья»

Тема: «Домик для скворца»

Воспитатель

1 категории

Самошкина Ольга Ивановна

МАДОУ – детский сад №349

2018

Тема интегрированного занятия: «Домик для скворца»

Возраст: старшая группа (дети 5-6 лет).

Форма организации: групповая.

Цель: Продолжить формирование у детей представлений о птицах.

Задачи:

Образовательные:

- обогащение детского словаря - дети должны знать понятия: прилет птиц, выведение птенцов, забота о них, помощь человека;
- формировать у детей представление о скворце.

Развивающие:

- развитие памяти, внимания, наблюдательности;
- развивать умение сравнивать скворца с другими птицами;
- развитие связной речи детей дошкольного возраста;
- развивать восприятие детей путем выделения формы предмета, обведения их по контуру карандашом и вызывать чувство радости от штрихов и линий , которые дети нарисовали сами.

Воспитательные:

- воспитание любознательности, желания помогать и заботиться о живых существах, т.е. птицах;
- воспитывать доброе отношение ко всему живому, чувство сопереживания.

Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Методические приёмы:

- беседа;
- диалог;
- игровая ситуация;
- физминутка;
- рассматривание иллюстраций и затем беседа по ним;
- продуктивная деятельность детей;
- рефлексия.

Средства:

Зрительный ряд: иллюстрации птиц, скворечник, гнезда, дерево.

Литературный ряд: сказка про скворца, загадка, стихотворение.

Музыкальный ряд: магнитофон, диск «Звуки живой природы».

Раздаточный материал: карандаши, иллюстрация «Скворечник».

Целевые ориентиры ФГОС ДО: Проявление у детей интереса к окружающему миру природы, с интересом участвуют в наблюдении за птицами, проявляют интерес к сказкам, стихам и т.д. Эмоциональное вовлечение в ситуацию, проявление интереса к продуктивной деятельности.

Взаимодействие с родителями: изготовление скворечника на участок группы.

Предполагаемый результат:

- расширить и углубить знания детей о такой перелётной птице, как скворец;
- развить интерес и познавательные умения через продуктивную деятельность детей;
- формировать у родителей интерес к проблеме экологического развития своих детей;
- воспитывать бережное отношение к птицам.

Продукт занятия: скворечники.

Технологическая карта конструктора

Этапы	Содержание Де	Де педагога	Де детей	План-ый рез-т
1.Вводный	В: Ребята я сейчас загадаю вам загадку, а вы её должны отгадать: Пришла пора зиме на смену, Природу пробудила ото сна. Растаял снег, клин птиц плывёт по небу, Тепло нам принесла... В: Ребята какое сейчас время года? Снег весной что	Привлечение внимания детей	Ответы детей: -Весна -Тает -Бегут -Прилетают	Отгадать загадку, ответить на вопросы

	<p>делает? Ручьи весной что делают? Птицы весной что делают?</p>			
2.Основной	<p>В:За зимой приходит весна и домой птиц позовёт. Вернутся наши пернатые друзья. Давайте послушаем музыку. Первыми прилетят грачи, ласточки, скворцы. Грачи и ласточки вьют гнёзда. А скворцу не где будет жить. Загадка: Он прилетает каждый год Туда, где домик его ждёт, Крепкий деревянный дом С круглым маленьким окном. Домик для скворца называется скворечник. Чтение сказки: Жил да был Скворец. Осенью он улетал в тридцатое царство-государство. Весной возвращался домой, на своё любимое дерево, выводил птенцов, кормил их гусеницами жучками. Однажды вернулся Скворец после зимовки и не нашёл своего домика. Люди срубили дерево. Расстроился Скворец, перестал петь свои песни и улетел в далекие края. А вокруг</p>	<p>Привлечение внимания детей музыкой «Голоса птиц» Показывает иллюстраци и с птицами, гнездами, скворечнико м. Загадывание загадки, знакомит со словом скворечник, чтение сказки. Предлагает помочь скворцу. Предлагает детям раскраски с изображение м скворечника. Во время изо-деятельност и воспитатель включает музыку «Голоса птиц»</p>	<p>Слушание музыки, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадки «Скворец», слушают сказку, предлагают варианты ответов как помочь скворцу. Раскрашивают скворечники, размещают их на дереве</p>	<p>Внимательно слушают, смотрят, отвечают. Решение проблемной ситуации. Помощь скворцам. Изо-деятельность «Скворечник»</p>

	<p>появилось много гусениц и жучков (насекомых-вредителей). Они поедали все растения. Взрослые поняли свою ошибку, позвали Скворца назад, но он не вернулся.</p> <p>Тогда дети решили помочь скворцу. Они построили домики и повесили их на самые высокие деревья. Понравился Скворцу новый домик, он вернулся не один а со своими друзьями. Стали они песни петь, птенцов выращивать. Дети были очень рады.</p> <p>В: Дети а давайте тоже поможем скворцу?</p> <p>В: Правильно ребята, давайте нарисуем скворечники и позовем к нам скворцов.</p>			
3.Заключительный	<p>В: Какие красивые скворечники получились, давайте мы их повесим на наше дерево в группе и позовем скворцов.</p> <p>Физ.минутка: Ой летели скворушки-скворцы. Все летели, песни распевали, Крыльями махали. (Махи руками) Стайкою на землю сели, Червячков они поели. (Присели, в разные стороны посмотрели)</p>	<p>Проводит физкультмин . «Скворцы» Воспитатель поворачивает доску где находятся скворцы. В конце занятия воспитатель задает вопросы</p>	<p>Выполнение физ.минутки с целью привлечения скворцов. Дети рады скворцам, берут и размещают их на скворечники. Дети радостно отвечают</p>	<p>Привлекли скворцов, размещаем их по домикам. Ответить на вопросы по проведенному занятию. Обсудить что понравилось, что получилось.</p>

	<p>Клю-клю-клю Клю-клю-клю (Указательным пальцем стучат по полу) Как я червячков люблю. (Гладят себя по животу) Перышки почистим, Чтобы были чище. (Гладят по плечам, встают) Вот так, вот так, Вот так, вот так, Чтобы были чище. Прыгаем по веткам, Чтоб сильнее стать деткам (Прыгают на месте). В конце занятия дети вместе с воспитателем рассматривают дерево со скворцами и скворечниками. Воспитатель предлагает после сон часа раскрасить раскраски с насекомыми, которых так любят скворцы.</p>			
--	---	--	--	--

