

СПОРТИВНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК

для детей дошкольного возраста

«Лесная прогулка»

в рамках «Фестиваля Здоровья» - 2017

Составители: МАДОУ – детский сад №349

Махаева О.Г. – инструктор по физической культуре

Куренкова А.В. – зам. зав. по ВМР

Задачи:

- пропагандировать занятия физическими упражнениями, как среди детей, так и среди взрослых;
- максимально реализовать свои двигательные возможности на положительном эмоциональном фоне в нестандартной ситуации;
- формирование элементарных экологических знаний и представлений у детей. Воспитание любви к природе, чувства доброго, бережного отношения ко всему живому;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувства товарищества и ответственности перед коллективом;
- активное привлечение взрослых и детей к совместной деятельности при подготовке к празднику (изготовление украшений для площадки, масок, разучивание с детьми стихов, изготовление эмблемы).

Инвентарь и оборудование: музыкальный центр; корзина; 10 шт. бейсболок; канат 3м; 4 конуса; 3 мягких прямоугольных модуля; 5 кружек (детская посудка); 5 тарелочек (детская посудка); ёлка; 2 ведёрка; обруч (50 см) обтянутый защитной тканью; обруч (80 см) обтянутый голубой тканью; 10шт. рыбок; мяч диаметр 22; мольберт; 10 карточек (1- ствол дерева, 2-крона дерева,3-заяц,4-птица,5-солнце, 6-ромашка, 7-колокольчик,8-бабочка, 9-мальчик, 10- девочка); 2 шт. стоек для подлезания и 2 шт. стоек для перешагивания.

Предварительная работа:

- выучить стихи, название и девиз команды, песню «Сохраним природу»;
- изготовить эмблемы, плакат «Береги природу»;
- провести беседу о правилах поведения в лесу;
- повторить правила эстафет;
- педагог по физической культуре вместе с воспитателями, родителями украшает площадку, делает разметку (дистанция зависит от условий).

Содержание:

Дети под «Вместе весело шагать» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского) проходят на спортивную площадку (зал), делают круг почёта, затем команды строятся в заранее обозначенное место.

Ведущий:

Наша планета Земля

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встает,

Лучиком день начинается.

(показывает на солнышко)

Весело птица поет,
Песнею день начинает.
Как хороши, приглядишь,
Клены, березы и ели!
Пенью у птицы учись,
А красоте - у сирени!

Ведущий: Ребята, мы сегодня с вами будем говорить о земной красоте: цветах, деревьях, животных. Вспомните как красиво в лесу! А скажите, надо ли беречь и охранять природу?

Дети: Да.

Ведущий: А вы знаете эти правила?

Дети: Да.

Ведущий: Сейчас мы проверим.

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай...

(СТИХИ ЧИТАЮТ ДЕТИ ИЗ РАЗНЫХ САДОВ)

1-й ребенок: Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь:
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.

2-й ребенок: Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать,
Зря цветы не надо рвать.

3-й ребенок: Из рогатки не стрелять,
Ты пришел не убивать!

4-й ребенок: Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.

5-й ребенок: Ты в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!

Ведущий: Молодцы, ребята, с вами можно в лес ходить гулять.

Сияет солнышко с утра,
И мы готовились заранее.
Ребята, начинать пора
Спортивные соревнования!

Ведущий: Ребята, а судить вас честно будут и сделают подсчет наши судьи...*(представление)*.

А сейчас разомкнись, на разминку становись.
(команды колонной размыкаются за капитаном)

Разминка выполняется под музыку «Бабочка, бабочка по небу летит».

ВО ВРЕМЯ ЗАРЯДКИ К ДЕТЯМ ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ ТУРИСТ.

(звучит музыка, входит турист с плеером, рюкзаком. Идет, осматривает все. Достает конфету, съедает и выбрасывает фантик).

Ведущий: Здравствуйте.

Турист: Здравсьте. А вы кто и что тут делаете?

Ведущий: Мы ребята из детского сада, собрались вместе, чтобы прогуляться по красивому лесу и посоревноваться на свежем воздухе.

Турист: А я турист, я тоже отдыхаю, *(достает шоколадку, съедает, выкидывает обертку)*

Ведущий: Что же вы делает. Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это их дом.

Турист: Подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?

Ведущий: Ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае, кто знает поднимите руку
(ведущий с микрофоном подходит к детям)

(ответы детей: Нужно собрать после себя весь мусор и выкинуть в специально предназначенном для мусора месте)

Турист: Ну, ладно все про мусор и фантики я понял (чесет затылок, делает вид, что что-то ищет... находит палочки, складывает из них костер, достает из рюкзака спички, пытается развести костер...)

Ведущий: Подожди, зачем тебе костер в лесу?

Турист: Зачем, зачем... какие вы любопытные... просто захотел и разведу...

Ведущий: А ты знаешь, что костры разводить в лесу опасно?

Турист: Почему опасно?

Ведущий: Дети, а вы знаете, почему костры разводить в лесу опасно? Кто знает поднимите руку?
(ведущий с микрофоном подходит к детям)

(ответы детей - может получиться пожар, сгорит много деревьев, погибнут животные, птицы, насекомые...)

Турист: Какие вы скучные.... То нельзя,... это нельзя!...

Ведущий: А что интересного у тебя в твоём большом рюкзаке?

Турист: Сейчас покажу. Хотите?

(турист высыпает все содержимое: удочка, бутылка, игрушка, ложки, тарелки, компас....)

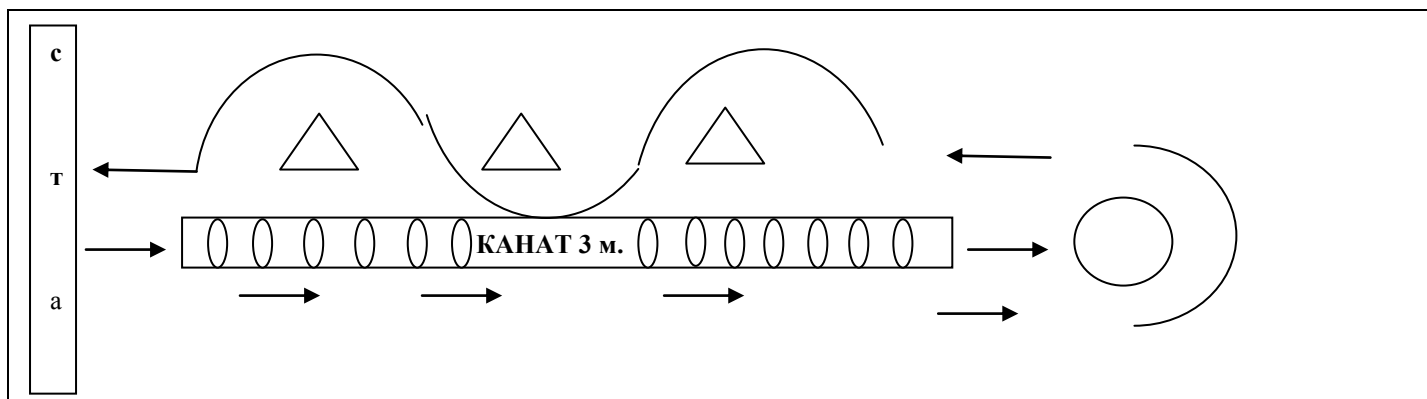
Ведущий: ребята, как вы думаете, все эти вещи нужны туристу для прогулки по лесу?
(ответы детей)

1. Эстафета «Соберись в дорогу».

Оборудование: корзина, 10 шт. бейсболок, канат 3 м, 4 конуса.

На расстоянии 1 м от линии старта лежит канат (3 м), перпендикулярно линии старта, от каната на расстоянии 1 м стоит корзина с бейсболками, конусы стоят на расстоянии 1 м от корзины с бейсболками.

Описание: дети стоят в колонне по одному, каждый игрок перемещается боком, приставным шагом по канату, из корзины берет бейсболку, надевает на голову и бежит змейкой между конусами, передает эстафету.



Ведущий: *(обращаясь к туристу)* У тебя оказалась в рюкзаке удочка? Значит, ты хотел ловить рыбу?

Турист: Ну, можно и рыбку половить!

Ведущий: Но мы видели, как ты выкинул мусор в речку. Разве там будет жить рыба, если ее засорить? Дети как вы думаете? Поднимите руку *(мусор выкидывать в озера и реки ни в коем случае нельзя.....)*.

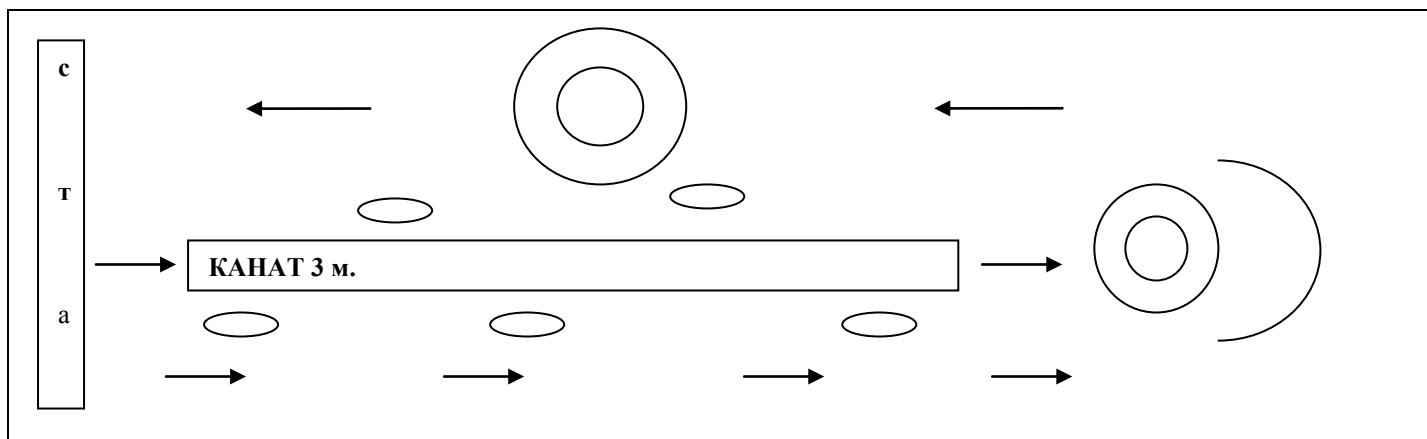
Ведущий: Давайте поможем рыбкам, перенесем их в чистое озеро, где им будет намного лучше жить.

2 Эстафета «Спасем обитателей озера».

Оборудование: обруч (малый) обтянут защитной тканью; обруч (большой) обтянут голубой тканью; 10 шт. рыбок; канат 3 м; ведро.

На расстоянии 1 м от линии старта лежит канат (3м) (перпендикулярно линии старта), от каната на расстоянии 1 м лежит обруч (малый – 50 см, грязный водоем) обтянут защитной тканью с рыбками, другой (большой – 60 см, чистый водоем), обтянутый голубой тканью, лежит на середине дистанции (обратный путь).

Описание: дети стоят в колонне по одному у линии старта, первый игрок с ведром в руке перепрыгивает правым, левым боком на двух ногах канат, подбегает к обручу (малый), берет рыбку кладет в ведро, бежит обратно. На середине дистанции выпускает из ведра рыбу в обруч (большой), бежит дальше и передает ведро следующему игроку.



Между 2 и 3 эстафетой музыкальный номер

Ведущий: (*обращает внимание детей на мусор у елочек (посуда)*)

Смотрите, здесь кажется кто-то отдыхал и оставил после себя мусор. Давайте до конца наведем в этом месте леса порядок. А чтобы было веселей, превратим уборку в игру.

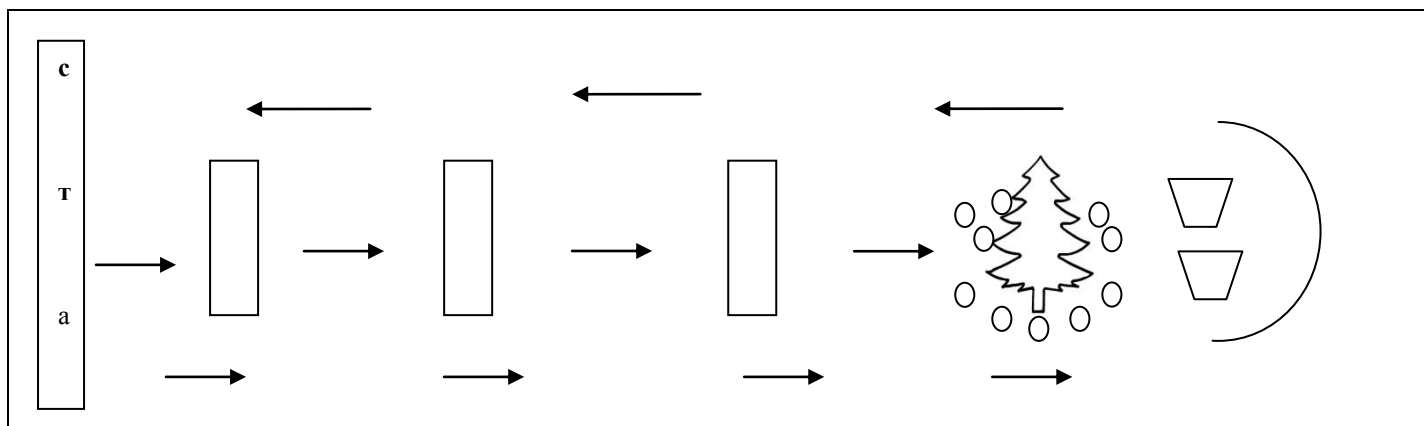
3. Эстафета «Очистим поляну от мусора».

Оборудование: 3 мягких прямоугольных модуля, 5 стаканчиков, 5 тарелочек (одноразовых), елка, 2 ведерка.

На расстоянии 1 м от линии старта и друг от друга, расположены 3 мягких модуля, на четвертом метре стоит елка (около нее лежат стаканчики и тарелочки) на пятом метре два ведерка (под стаканчики и тарелочки).

Описание: дети стоят в колонне по одному у линии старта, каждый игрок преодолевает модули, барьерным бегом, подбегает к елке, берет один предмет

(сортирует) стаканы в одно ведро, чашки в другое ведро, возвращается к линии старта бегом и передает эстафету.



ВЕДУЩИЙ:

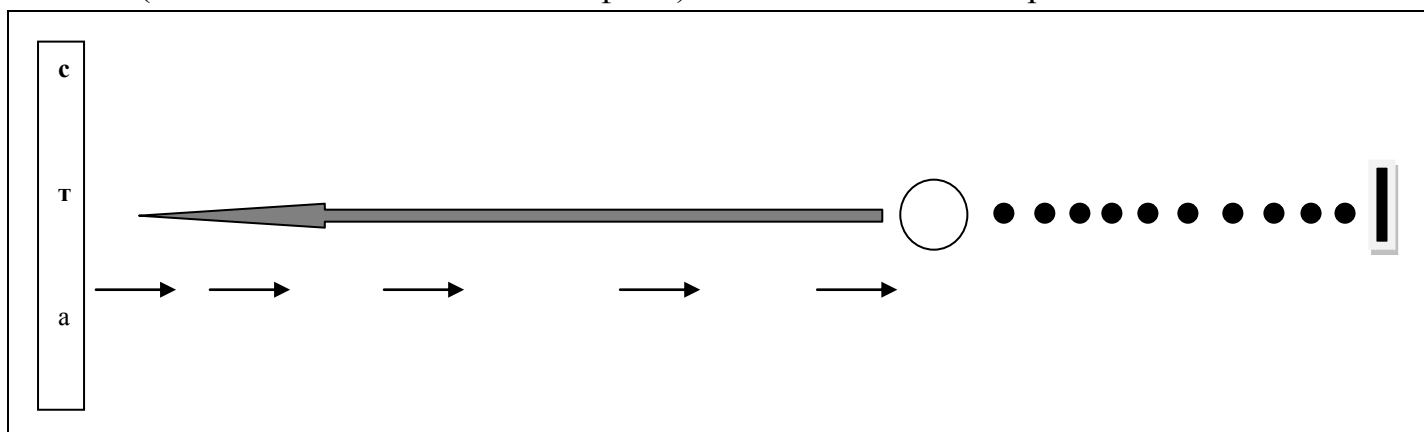
Ручеек бежит, звеня, приглашает он меня,
 Ну-ка, наперегонки, кто быстрее до реки?
 И пустился наутек, я за ним, не чуя ног.
 Вереди блестит река, слышу плеск издалека:
 «Не догонишь все равно, я в реке уже давно!»

4. Эстафета «Быстрый ручей».

Оборудование: мяч диаметр 23.

От линии старта на расстоянии 4 м. лежит мяч.

Описание: дети стоят в колонне по одному у линии старта, игрок бежит до мяча, поворачивается лицом к команде, стоя на месте прокатывает мяч двумя руками партнеру по команде, сам встает на расстоянии 1 м. от линии прокатывания мяча (на противоположной стороне: по типу встречной эстафеты), получивший мяч бежит с ним вперед и выполняет тоже задание. Последний ребенок с мячом прибегает на линию (где лежал мяч в начале эстафеты) и поднимает мяч вверх.



Ведущий: Сейчас мы с нашим туристом проверим, как вы знаете хорошо вы запомнили правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок».

Мы будем говорить вам свои действия, а вы отвечать, если мы будем поступать хорошо, говорим "да", если плохо - неправильно, то все вместе кричим "нет"! (ведущий и Турист попеременно читают слова)

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю,
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Между 4 и 5 эстафетой музыкальный номер

Турист:

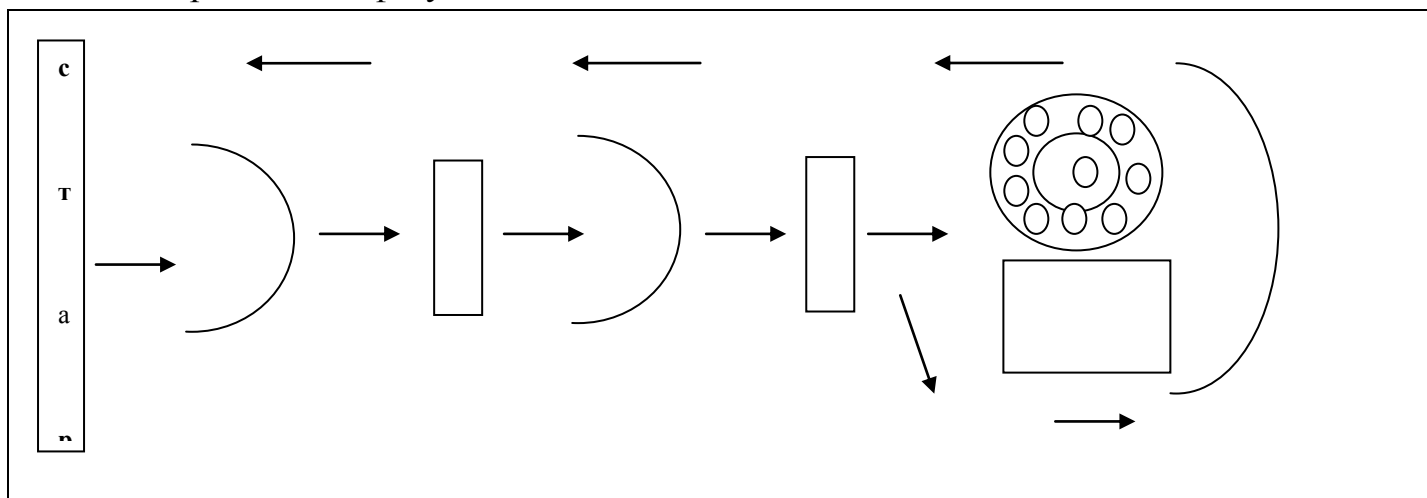
Какие молодцы, ребята, научили меня беречь природу. А давайте с вами нарисуем картину нашего любимого уральского края.

5. Эстафета «Под защитой природы».

Оборудование: мольберт (или лист А3 на полу ; 10 карточек (с клейкой лентой на обратной стороне: 1 – ствол дерева, 2 – крона дерева, 3 – заяц, 4 – птица, 5 – солнце, 6 – ромашка, 7 – колокольчик, 8 – бабочка, 9 – мальчик, 10 – девочка), расположены на обруче - озере; 2 шт. стоек для подлезания и 2 шт. стоек для перешагивания.

На расстоянии 1 м. друг от друга, стоят стойки: для подлезания и перешагивания, через 1 м. стоит мольберт, около него лежат карточки.

Описание: дети стоят в колонне по одному у линии старта, игрок проползает, перешагивает, проползает, перешагивает, подбегает к мольберту, прикрепляет карточку в нужное место (например: если солнце - то вверху), затем возвращается бегом и передает эстафету.



Ведущий: Отлично справились с заданием.

Наши соревнования подошли к концу, и пока судьи решают, кто победил, мы предлагаем посмотреть **музыкальный номер**.

Ребята, сегодня вы были и ловкими, и смелыми, были сильными, были умелыми, были быстрыми и веселыми, дружными и задорными, все отлично справились с заданиями. А сейчас я предоставляю слово Главному судье.

Награждение команд

Ведущий: Ребята!

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Все это называется природой,
Давайте же всегда ее беречь.

Ведущий: Да, вижу, вы все правила знаете, молодцы. И ты, турист, теперь знаешь, как нужно вести себя на природе. Наше путешествие подходит к концу. Давайте подарим друг другу улыбку и споем про нее песенку.

Песня «Улыбка».

ФОТОГРАФИЯ НА ПАМЯТЬ